



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΕ 07)

T.Θ. 51717, T.K. 14503 Αθήνα www.deutsch.gr athen@deutsch.gr
Tηλ.-Fax: 210-2777648 Κιν. 6973-470388

Πληροφορίες: Π. Γιατράς
Τηλέφωνο: 6974-434341

Αρ. Πρ.: 12/2008
Αθήνα, 11.02.2008

Προς:

Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη

Κοινοποίηση:

Δρ. Κωνσταντίνο Κουτρομάνο, Γεν. Διευθυντή
Γενικής Δ/νσης Διοίκησης Προσωπικού
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης

Θέμα: Διδασκαλία του μαθήματος της Γερμανικής ως Δεύτερης Ξένης Γλώσσας

Κύριε υπουργέ, αγαπητά στελέχη του ΥΠΕΠΘ,

το Διοικητικό Συμβούλιο της **Πανελληνίας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης** καταθέτει τις προτάσεις του, όπως αυτές καταγράφηκαν στις Γενικές Συνελεύσεις και συγκεντρώσεις που έλαβαν χώρα σε διάφορες πόλεις, με θέμα την ποιοτική και αποτελεσματική αναβάθμιση της διδασκαλίας της **Γερμανικής ως Δεύτερης Ξένης Γλώσσας** στην εκπαίδευση.

Κύριε υπουργέ, αγαπητά στελέχη του ΥΠΕΠΘ,

τον Αύγουστο του 2008 αναμένεται ο διορισμός 330 συναδέλφων ΠΕ07, 198 από τους πίνακες του ΑΣΕΠ (60%) και 132 με την πραγματική προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί (40%).

Επειδή:

- την περασμένη σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν 383 διορισμοί συναδέλφων ΠΕ07 εξ ολοκλήρου στη Β/θμια Εκπαίδευση, γεγονός που κάλυψε σε μεγάλο βαθμό τα έως τότε κενά του κλάδου,
- κάθε χρόνο η Γερμανική γλώσσα εισάγεται σε 80-100 νέα Γυμνάσια τα οποία δεν μπορούν να προβλεφθούν έγκαιρα ως κενές θέσεις καθώς οι σχετικές αποφάσεις λαμβάνονται μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς,
- ολοένα και περισσότερα Λύκεια εντάσσουν το μάθημα της Γερμανικής γλώσσας στο πρόγραμμά τους,
- κάθε χρόνο ο αριθμός των μαθητών που διδάσκεται τη Γερμανική Γλώσσα στο Γυμνάσιο* αυξάνεται κατά 1,5-2% και επειδή αυτός ο ρυθμός αναμένεται να αυξηθεί λόγω της εισαγωγής του μαθήματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση,
- οι ώρες διδασκαλίας της Γερμανικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ξεπερνούν τις 13.000, σύμφωνα και με τις δηλώσεις σας την 23η Ιανουαρίου 2008,

Ζητούμε:

A) Την έναρξη των διορισμών εκπαιδευτικών ΠΕ07 αποκλειστικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με παράλληλη σύσταση οργανικών θέσεων ανά 3 10/θέσια έως και 12/θέσια Δημοτικά Σχολεία (3Χ8=24 ώρες). Η σύσταση των οργανικών θέσεων να γίνει αρχικά σε μεγάλα αστικά κέντρα και αργότερα σε άλλες περιοχές.

B) Την προκήρυξη νέων θέσεων εκπαιδευτικών ΠΕ07 για τη διετία 2009-10 και 2010-11, αντίστοιχων των αναγκών που προκύπτουν και θα προκύψουν στις δύο βαθμίδες της εκπαίδευσης. Σας καλούμε να συνυπολογίσετε όλα τα παραπάνω πριν προβείτε στον καθορισμό του τελικού αριθμού θέσεων του διαγωνισμού ΑΣΕΠ 2008. Ο αριθμός των θέσεων εκπαιδευτικών ΠΕ07 θα πρέπει οπωσδήποτε να είναι αντίστοιχος της προκήρυξης 10Π/2006 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 500/24.8.2006 (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

Κύριε υπουργέ, αγαπητά στελέχη του ΥΠΕΠΘ,

Στη συνέχεια σας παρουσιάζουμε τις προτάσεις μας αναλυτικά για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πιλοτικής φάσης και επέκτασης του μαθήματος «Δεύτερη Ξένη Γλώσσα-Γερμανικά/Γαλλικά» στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κρίνουμε σκόπιμη τη θέσπιση οργανικών θέσεων ΠΕ07 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2008-09, ώστε να καλύπτονται σταδιακά οι ανάγκες με μόνιμο προσωπικό από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

* σχολικό έτος 2006-07: 129.515 μαθητές που διδάχτηκαν τη Γερμανική γλώσσα, σχολικό έτος 2005-06: 121.212 και σχολικό έτος 2004-05: 112.605, Πηγή: Τμήμα Επιχειρησιακών Έρευνών και Στατιστικής (ΤΙΠΠΕ) του Υπουργείου Παιδείας

Θεωρούμε πως για την επιτυχία του θεσμού απαιτείται μόνιμα διορισμένο προσωπικό στα μεγάλα Δημοτικά σχολεία και όχι εκατοντάδες προσλήψεις ωρομισθίων που τοποθετούνται κάθε Δεκέμβριο και παραμένουν απλήρωτοι επί μήνες. Ακόμη και σήμερα υπάρχουν εκατοντάδες κενά ΠΕ07 στην Αττική, τα Ιωάννινα, τη Λάρισα, την Αχαΐα και σε όλες σχεδόν τις περιοχές της νησιώτικης Ελλάδας διότι δεν βρέθηκαν ωρομισθιοί συνάδελφοι. Ζητούμε τη σύσταση οργανικών θέσεων και διορισμό εκπαιδευτικών ΠΕ07 αποκλειστικά στην Πρωτοβάθμια, καθώς και δυνατότητα μετάταξης από τη Δευτεροβάθμια στην Πρωτοβάθμια για όσους συναδέλφους το επιθυμούν.

Προτείνουμε, όπως προαναφέρθηκε, οι οργανικές θέσεις να συστήνονται αρχικά σε 10/θέσια και άνω Δημοτικά σχολεία στα μεγάλα αστικά κέντρα και στις περιοχές που αδυνατούν να καλυφθούν οι ανάγκες από ωρομισθίους με τον ακόλουθο τρόπο:

3 10/θέσια έως και 12/θέσια Δημοτικά Σχολεία ανά οργανική θέση με το σχηματισμό τμημάτων παράλληλης διδασκαλίας Γερμανικής-Γαλλικής μέσα στα υπάρχοντα τμήματα χωρίς την άρση του αλφαριθμητικού διαχωρισμού των μαθητών και σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.3/897/97652/Γ15/13.10.2005 για είκοσι πέντε (25) μαθητές προς έναν (1) εκπαιδευτικό Π.Ε.

Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

-Αύξηση του αριθμού των Σχολικών Συμβούλων ΠΕ07. Οι 3 σύμβουλοι που διαθέτει ο κλάδος μας δεν επαρκούν για τις ανάγκες όλων των περιοχών της χώρας.

- Απόσυρση του σχολικού εγχειριδίου Γερμανικών της Α΄ Γυμνασίου λόγω της ακαταλληλότητάς του για το δημόσιο σχολείο. Συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο εγχειρίδιο σχεδιάστηκε για 3ωρη διδασκαλία και δε λαμβάνει υπόψη τη διδασκαλία της Γερμανικής γλώσσα στο Δημοτικό. Το γεγονός ότι δεν έχει ετοιμαστεί ακόμη ο 2ος τόμος ούτε και τα αρχεία ήχου καθιστά τη χρήση του στο σχολείο προβληματική.

- Επαναφορά της τριώρης διδασκαλίας του μαθήματος της Γερμανικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο καθώς η μείωσή της σε δίωρη κατέστησε το μάθημα ανεπαρκές και αναποτελεσματικό.

- Συνέχιση της υποχρεωτικής διδασκαλίας της Β' ξένης γλώσσας στο Λύκειο για την ολοκληρωμένη πορεία εκμάθησής που να καταλήγει στην πιστοποιημένη γνώση της με το Κ.Π.Γ. και για τη δυνατότητα προετοιμασίας υποψηφίων για εισαγωγή στα τμήματα Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίων.

- Με αφορμή την καθιέρωση της διαβαθμισμένης εξέτασης των επιπέδων Α1 και Α2 του **Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας** επιθυμούμε να θέσουμε εκ νέου το αίτημα της σύνδεσης του ΚΠΓ με την εκπαίδευση. Αυτό αποτελεί πρωταρχικό σκοπό της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης καθώς:

-προσφέρει επιπλέον κίνητρα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, προάγει τη γλωσσομάθεια των μαθητών και τη γνωριμία τους με άλλους πολιτισμούς ενώ αυξάνει, κατά συνέπεια, όχι μόνο τα επαγγελματικά τους εφόδια αλλά και ισχυροποιεί την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα.

-δίνει τη δυνατότητα σε συναδέλφους να καλύψουν το υποχρεωτικό τους ωράριο, προσφέροντας παράλληλα ουσιαστικές υπηρεσίες στη δημόσια εκπαίδευση.

Οι 300 περίπου διδακτικές ώρες που καλύπτονται από την Ε΄ Δημοτικού μέχρι και τη Γ' Γυμνασίου, αριθμός ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της απόκτησης του ΚΠΓ επιπέδου Α2 ενώ με ενισχυτική διδασκαλία θα μπορούσαν οι μαθητές που επιθυμούν να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την απόκτηση του ΚΠΓ επιπέδου Β1.

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης προτείνει :

- να δίνεται εφεξής η δυνατότητα σε όσους μαθητές επιθυμούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις του ΚΠΓ με προετοιμασία που θα γίνεται μέσα στο σχολείο με το σχηματισμό τμημάτων:

- α) ανά επίπεδο διδασκαλίας
- β) ενισχυτικής διδασκαλίας

Επίσης, η σύνδεση του σχολείου με τις εξετάσεις για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας μπορεί να επιτευχθεί με συγκεκριμένες λύσεις, όπως:

- α) σχεδιασμό ειδικού υλικού προετοιμασίας εξετάσεων ΚΠΓ και διανομής του με τη φροντίδα του ΟΕΔΒ
- β) παροχή έκπτωσης στα εξεταστικά των μαθητών που συμμετέχουν οργανωμένα ανά σχολική ομάδα

- Κατάρτιση νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, που να ξεκινά από το Δημοτικό και να καταλήγει στο Λύκειο, προσαρμοσμένο και στις απαιτήσεις του ΚΠΓ, όπως αυτές ορίζονται από το Ευρωπαϊκό Ενιαίο Πλαίσιο Αναφοράς (Europäischer Referenzrahmen).

- Εμπλουτισμό της ρύθμισης που προβλέπει Πρώτη και Δεύτερη Ανάθεση αντικειμένων ανά κλάδο. Θεωρούμε πως οι κλάδοι των ξένων γλωσσών έχουν τη δυνατότητα να αναλαμβάνουν τη διδασκαλία του μαθήματος «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή» Λυκείου ως Δεύτερη Ανάθεση και του μαθήματος «Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι ρίζες του» Λυκείου ως Πρώτη Ανάθεση. Ως Πρώτη Ανάθεση μπορεί να καθοριστεί και το μάθημα «Ιστορία» Γυμνασίου και Λυκείου το οποίο σήμερα ισχύει για τους κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 ως Δεύτερη Ανάθεση.

Κύριε υπουργέ, αγαπητά στελέχη του ΥΠΕΠΘ,

πιστεύουμε πως μόνο μετά από γενναίες αποφάσεις θα μπορέσει η ξενόγλωσση εκπαίδευση να αναπτυχθεί και να αποκτήσει τη θέση που της αξίζει στην ελληνική κοινωνία.

Αναμένοντας την απάντησή σας στα ζητήματα που θέτουμε, σας ευχόμαστε καλή δύναμη στην εκτέλεση των καθηκόντων σας.

Με εκτίμηση

Για το Δ.Σ. της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Π.Ε.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΡΑΤΣΙΟΜΠΑΝΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

ΠΛΙΑΤΣΙΚΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ