

Θεσσαλονίκη, 04 – 05 – 2009

Αρ.Πρωτ. : 977



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ &
Β/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Χάλκης 8, 10^ο Χιλ.
Θεσσαλονίκης - Μουδανιών
Ταχ. Κωδ. : 57001
Ταχ. Θυρ. : Δ. 5019
Τηλέφωνο : 2310/365320
FAX : 2310/286715
E-MAIL : grss@kmaked.pde.sch.gr

Προς
Τους Καθηγητές Γερμανικής Γυμνασίων, Λυκείων και
ΕΠΑΛ, των Δ/σεων Δ.Ε. της Κεντρικής Μακεδονίας,
Ηπείρου και Θεσσαλίας.

(Δια των ΔΔΕ και των οικείων Γραφείων Δ.Ε.
Κεντρικής Μακεδονίας, Ηπείρου και Θεσσαλίας).

ΚΟΙΝ. 1. Περ/κή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής
Μακεδονίας.
2. Περ/κη Δ/ση Εκπ/σης Ηπείρου
3. Περ/κή Δ/ση Εκπ/σης Θεσσαλίας

www.deutsch.gr

ΘΕΜΑ: Προαγωγικές και Απολυτήριες Εξετάσεις

Αγαπητές συναδέλφισες και αγαπητοί συνάδελφοι !
Παρακαλώ να ενημερωθείτε μέσω των κ.Διευθυντών σας για τα Π.Δ. διεξαγωγής
των εξετάσεων:

- 1.Π.Δ. 319 του 2000 για το Γυμνάσιο
2. Π.Δ. 60 του 2006 για το Λύκειο
3. Π.Δ. 71 του 2007 για το ΕΠΑΛ

Για την Γερμανική Γλώσσα Γυμνάσιο

Α' ΤΑΞΗ

α) Οι μαθητές απαντούν σε 4 ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση του
περιεχομένου, διδαγμένου κειμένου. Το κείμενο αποτελείται από 70-100 λέξεις και
γράφεται στον πίνακα ή διανέμεται φωτοτυπημένο ή πολυγραφημένο.

β) Απαντούν σε 4 παρατηρήσεις μέσα ή έξω από το κείμενο με την γραμματική και
τη σύνταξη της ξένης γλώσσας.

Κάθε παρατήρηση αναφέρεται σε διαφορετικό γραμματικό ή συντακτικό φαινόμενο,
μπορεί να αναλύεται σε 2-3 ερωτήσεις και είναι του τύπου: συμπλήρωση ή
τροποποίηση φράσεων ή προτάσεων ή μικρών παραγράφων, αντικατάσταση λέξεων
ή φράσεων σε προτάσεις.

Οι ερωτήσεις –παρατηρήσεις είναι του επιπέδου γνώσεων των μαθητών και
διανέμονται σε αυτούς φωτοτυπημένες ή πολυγραφημένες ή αναγράφονται στον
πίνακα.

Η κάθε ερώτηση- παρατήρηση βαθμολογείται με 0-2,5 μονάδες (8χ 2,5=20).

Κανένα γραπτό δε βαθμολογείται με βαθμό κάτω απο ένα (1).

www.deutsch.gr

Β΄ ΤΑΞΗ ΚΑΙ Γ΄ ΤΑΞΗ

- α) Οπως στην Α΄ ΤΑΞΗ μόνο που το κείμενο είναι 100-130 λέξεις
- β) Η κάθε ερώτηση- παρατήρηση βαθμολογείται απο 0-2 μονάδες.
- γ) Απο τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Τάξης ζητείται επιπλέον η γραφή καθ' υπαγόρευση διδαγμένου κειμένου 50-70 λέξεων για τον έλεγχο της ορθογραφίας. Η ορθογραφία βαθμολογείται απο 1-4 μονάδες.

Για την Γερμανική Γλώσσα Λύκειο

- α) Δίδεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο 150-180 λέξεων και τέσσερις ερωτήσεις κατανόησης του. Κάθε ερώτηση μπορεί να αναλύεται σε περισσότερα υποερωτήματα.
 - β) Δίνονται τέσσερις (4) παρατηρήσεις γραμματικο-συντακτικών φαινομένων, μέσα απο το κείμενο. Κάθε παρατήρηση μπορεί να έχει δύο (2) εως τέσσερα (4) ερωτήματα.
 - γ) Ο μαθητής καλείται να παραγάγει γραπτό λόγο (καθοδηγούμενο ή ελεύθερο) 120-150 λέξεων.
- Η βαθμολογία κατανέμεται κατα 35% στις ερωτήσεις της κατηγορίας α και β και κατα 30% στην παραγωγή γραπτού λόγου.

Σας διευκρινίζουμε ότι για τα **ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ** ισχύει , σύμφωνα με το Π.Δ. του ΥΠΕΠΘ με αριθμ. πρωτ. 58572/Γ2, 07-05-2008, άρθρο 13 (ΕΠΑΛ) και με το Π.Δ. του ΥΠΕΠΘ με αριθμ. πρωτ. 58576/Γ2. 07-05-2008 άρθρο 11, (ΕΠΑΣ). ότι,

Δίνονται τέσσερις παρατηρήσεις γραμματο-συντακτικό φαινόμενο, **μέσα ή έξω** από το κείμενο. Κάθε παρατήρηση μπορεί να έχει δύο εως τέσσερα ερωτήματα.

Για τα **ΤΕΕ**, ισχύει το άρθρο 12 του Π.Δ. 323 (ΦΕΚ 272/28-11-2003), η γραπτή εξέταση αποτελείται από τρία (3) μέρη:

- A) Κατανόηση γραπτού λόγου
- B) Γλωσσικές παρατηρήσεις και
- Γ) Παραγωγή γραπτού λόγου, με κατανομή βαθμολογίας 30%, 30% και 40% αντίστοιχα.

Καλή δύναμη στην διεξαγωγή των εξετάσεων και καλό καλοκαίρι_

Η Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής Γλώσσας
Σαμαρά Ευαγγελία-Μαργαρίτα