



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κερκινοπούλου Γιάννα

Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07 (Γερμανικής)

Ταχ. Δ/ση: Χάλκης 8, 10^ο χλμ.

Θεσσαλονίκης- Μουδανιών

Ταχ. Κωδ. : 57001

Ταχ. Θυρ. : Δ. 5019

Τηλέφωνο : 2310/ 365320 & 365340

Κινητό : 6977 638419

FAX : 2310/ 286715

E-MAIL : grss@kmaked.pde.sch.gr

: gkerkino@gmail.com

ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ

Θεσ/νίκη 13.05.2008

Αριθμ. Πρωτ. 1237

Προς

τους καθηγητές Γερμανικής Γ/σίων & ΓΕΛ των Δ/νσεων Δ.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης & Νομών: Έβρου, Ροδόπης, Ξάνθης, Καβάλας, Δράμας, Γρεβενών, Καστοριάς, Κοζάνης & Φλώρινας.

(Δια μέσου των αντίστοιχων Δ/νσεων και Γραφείων)

Κοιν. Α) Περιφερειακή Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας
Β) Περιφερειακή Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Μακεδονίας
Γ) Περιφερειακή Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Ανατολ. Μακεδονίας & Θράκης

Θέμα: Προαγωγικές και Απολυτήριες Εξετάσεις

Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen!

Στα **Γυμνάσια** οι εξετάσεις στο μάθημα της **Γερμανικής** γλώσσας θα διεξαχθούν σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 465/1981, άρθρο 10, παρ. 2, ΦΕΚ Α' 129 και την εγκύκλιο του εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Γ2/241/25-1-1985.

Στα δε **Γενικά Λύκεια** σύμφωνα με το Π.Δ. 60/2006 και την εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Γ2/34095/7-4-2003.

Ως **εξεταστέα ύλη** ορίζονται τα **3/5** της ύλης που διδάχθηκε και δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό $\frac{1}{2}$ της ύλης. Η επιλογή της ύλης γίνεται με δική σας εισήγηση, κοινοποιείται στους μαθητές/στις μαθήτριες πριν τη λήξη των μαθημάτων και καταγράφεται στο βιβλίο ύλης, το οποίο υπογράφεται από εσάς και το Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας.

Για τη **Β' τάξη** Γυμνασίου δεν υπάρχουν δυστυχώς παρά ελάχιστα κείμενα. Συνεπώς θα επιλέξουμε και διαλόγους, ως κειμενικό είδος, καθώς και από το τετράδιο εργασιών.

www.deutsch.gr

Η ορθογραφία υπαγορεύεται 4 φορές. Μια φορά υπαγορεύουμε όλο το κείμενο χωρίς να γράφουν οι μαθητές/τριες. Στη συνέχεια υπαγορεύουμε μια μικρή νοηματική ενότητα 2 φορές με αργό ρυθμό. Στην προκειμένη περίπτωση τα 8 κενά, και μια τελευταία φορά υπαγορεύουμε όλο το κείμενο και δίνουμε 2 λεπτά χρόνο στους μαθητές/στις μαθήτριες μας να κάνουν διορθώσεις.

Όπως ξέρετε οι **μαθητές/μαθήτριες με μαθησιακές δυσκολίες** εξετάζονται προφορικά αφού πάρουν τα θέματα κανονικά με τους υπόλοιπους συμμαθητές τους. Θερμή παράκληση: Αν διαπιστώσετε πως υπάρχει σοβαρό πρόβλημα στην ανάγνωση διαβάστε εσείς το κείμενο και απλοποιήστε τις ερωτήσεις με παραφράσεις.

Σας παρακαλώ να πάρετε υπόψη το επίπεδο των μαθητών/τριών που φοιτούν στο σχολείο που υπηρετείτε.

Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων επιλέγονται σύμφωνα με τον παρακάτω τρόπο, σε μορφή πίνακα: **Βλέπε σελίδα 3.**

Έχει προστεθεί ένα δείγμα –σελίδα 4 και 5 -για να πάρετε μια ιδέα!

Δεν χρειάζεται να χρησιμοποιήσετε κόλλες αναφοράς του σχολείου, απαιτείται όμως σφραγίδα σχολείου, αν χρησιμοποιήσετε το δείγμα ή κάποιο δικό σας

www.deutsch.gr

Εύχομαι σε σας καλή έμπνευση όσο αφορά τα θέματα και καλή ευκολία!
Επίσης «Καλή επιτυχία» στους μαθητές/στις μαθήτριες μας και στα παιδιά σας!

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Γιάννα Κερκίνοπούλου
Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής

Θέματα Προαγωγικών και Απολυτήριων Εξετάσεων

Γερμανικά

	Α΄ Γυμνασίου	Β΄ & Γ΄ Γυμνασίου	Λύκειο
Κείμενο	Διδαγμένο κείμενο 70-100 λέξεων	Διδαγμένο κείμενο 100-130 λέξεων	Διδαγμένο κείμενο 150 – 180 λέξεων
Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου	Τέσσερις (4) ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση του περιεχόμενου του κειμένου.	Τέσσερις (4) ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση του περιεχόμενου του κειμένου.	Τέσσερις (4) ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου. Κάθε ερώτηση μπορεί να αναλύεται σε περισσότερα υποερωτήματα.
Παρατηρήσεις πάνω στη Γραμματική & το Συντακτικό	Τέσσερις (4) παρατηρήσεις μέσα ή έξω από το κείμενο, σχετικές με τη <u>γραμματική</u> και τη <u>σύνταξη</u> . Κάθε παρατήρηση αναφέρεται σε διαφορετικό γραμματικό ή συντακτικό φαινόμενο και μπορεί να αναλύεται σε <u>2 ή 3 υποερωτήσεις</u> . Καλό είναι να είναι κάθε φορά διαφορετικού τύπου και να υπάρχουν αντίστοιχες στο βιβλίο τους.	Τέσσερις (4) παρατηρήσεις μέσα ή έξω από το κείμενο, σχετικές με τη <u>γραμματική</u> και τη <u>σύνταξη</u> . Κάθε παρατήρηση αναφέρεται σε διαφορετικό γραμματικό ή συντακτικό φαινόμενο και μπορεί να αναλύεται σε <u>2 ή 3 υποερωτήσεις</u> . Καλό είναι να είναι κάθε φορά διαφορετικού τύπου και να υπάρχουν αντίστοιχες στο βιβλίο τους.	Τέσσερις (4) παρατηρήσεις γραμματικοσυντακτικών φαινομένων , μέσα από το κείμενο. Κάθε παρατήρηση μπορεί να έχει 2-4 ερωτήματα. Καλό είναι να είναι κάθε φορά διαφορετικού τύπου και να υπάρχουν αντίστοιχες στο βιβλίο τους.
Ορθογραφία		Υπαγορεύεται κείμενο 50-70 λέξεων για τον έλεγχο της ορθογραφίας. Προτείνω να <u>υπαγορεύσουμε</u> κείμενο με 8 Lücken X 0,5 Punkte καθώς η υπαγόρευση ολόκληρου κειμένου αντίκειται στις αρχές της επικοινωνιακής προσέγγισης σύμφωνα με την οποία διδάσκουμε την ξένη γλώσσα.	
Παραγωγή Γραπτού Λόγου (Εκθεση)			Ο μαθητής καλείται να παραγάγει γραπτό λόγο 120 – 150 λέξεων (καθοδηγούμενο ή ελεύθερο).
Βαθμολογία	κάθε ερώτηση-παρατήρηση βαθμολογείται με 0 – 2,5 μονάδες.	κάθε ερώτηση – παρατήρηση βαθμολογείται με 0 – 2 μονάδες και η ορθογραφία με 1 – 4 μονάδες. Τα <u>Umlaute</u> είτε λείπουν είτε είναι σε λάθος θέση υπολογίζονται ως μισά λάθη.	35% στις ερωτήσεις κατανόησης κειμένου 35% για τις γραμματικο-συντακτικές ασκήσεις και 30% για την παραγωγή γραπτού κειμένου.

V i e l E r f o l g !

Janna Kerkinopoulou

Εδώ μπορούμε να έχουμε 2 προτάσεις στο a) και 2 στο b)
ώστε να βαθμολογείται με 0.5 και να βγαίνει εύκολα αποτέλεσμα.

3.!

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Κι εδώ μπορούμε να έχουμε 2 προτάσεις στο a) και 2 στο b)
ώστε να βαθμολογείται με 0.5 και να βγαίνει εύκολα αποτέλεσμα.

_____/2,5

4. Συμπλήρωσε τις αντωνυμίες *er - sie - es- sie (Pl.)*!

- a) Das ist meine Cousine. _____ heißt Margarita.
- b) Das ist mein Cousin Rafael. _____ ist fünfzehn Jahre alt.
- c) Das sind meine Großeltern. _____ arbeiten gern im Garten.
- d) Und das ist Will, das Baby. _____ wohnt in Österreich.
- e)

_____/2,5

5. !

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Κι εδώ μπορούμε να έχουμε 2 προτάσεις στο a) και 2 στο b)
ώστε να βαθμολογείται με 0.5 και να βγαίνει εύκολα αποτέλεσμα.

Μπορούμε να έχουμε κι ολόκληρο κείμενο με κενά,
είναι πιο επικοινωνιακό αλλά απαιτεί περισσότερο κόπο.

_____/2,5

Viel Erfolg und schöne Sommerferien!

Η Διευθύντρια / Ο Διευθυντής

Η καθηγήτρια / Ο καθηγητής
