



# ΠΕΚΑΓΕΠΕ

Πανελλήνια Ένωση  
Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Π.Ε.

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

&

ΕΚΘΕΣΗ ΓΕΡΜΑΝΟΦΩΝΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 18.09.2016 (09.15 – 16:00)

Hotel Capsis (Μοναστηρίου 18)

**ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ • ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Αίθουσα διαλέξεων ΒΕΡΓΙΝΑ)**

**09:15 - 10:00**

**ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, ΕΓΓΡΑΦΕΣ, ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ**

**10.00 - 10.25**

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ DEUTSCH DURCH DIE LUPE**

**Das neue Goethe Zertifikat A2: Fit in Deutsch**

Welche Kenntnisse und Fertigkeiten schreibt der Referenzrahmen für das A2-Niveau vor, wie werden diese im neuen Zertifikat Fit in Deutsch geprüft und wie können sie im Unterricht vermittelt werden? Anhand ausgewählter Beispiele soll erläutert werden, was nötig ist, um Lerner erfolgreich durch die Prüfung zu bringen.

Referentin.: Bettina Grentz

**10.30 - 10.55**

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ CORNELSEN**

**Erwachsenenunterricht mit „Pluspunkt Deutsch – Leben in Deutschland“: einfach, interessant, absolut aktuell**

Wie der Untertitel verrät, steht in „Pluspunkt Deutsch“ das Leben und Arbeiten im deutschsprachigen Raum im Vordergrund. Das stark kommunikativ-landeskundlich orientierte Konzept macht dieses Lehrwerk natürlich auch für Lerner im Ausland – ab 16 Jahren – interessant.

„Pluspunkt Deutsch“ führt in drei Bänden auf B1-Niveau. Das separate Arbeitsbuch kann komplett zu Hause bearbeitet werden – das spart Zeit. Eine tolle Video-DVD zeigt Szenen aus dem Leben in Deutschland – das macht Spaß. Ein umfangreicher Medienverbund (scook, Unterrichtsmanager) bringt Abwechslung und System in den Unterricht – das freut Lerner und Lehrer zugleich.

Referent: Evangelos Koukidis

**11.00 - 11.25** **CHARDALOUPA JOHANNA (Experimentelles Gymnasium der Universität Patras)**

### **Zeitleiste (Timeline) im Unterricht**

Es kommt ja vor, dass man im regulären Fremdsprachenunterricht oder in einem Schulprojekt „chronologisch“ etwas dokumentieren bzw. vorstellen möchte. In so einem Moment würde man gerne ein Timeline-Werkzeug kennen! Es werden einige webbasierende (online) Timelines präsentiert und deren Stärke und Schwächen erläutert. „Die Qual der Wahl“ ist eine persönliche Sache, aber wenn man informiert ist, was jede Timeline leisten kann, dann hängt die Entscheidung mehr damit zusammen, was man eigentlich machen möchte oder welche Timeline für einen/eine als „einfach“ eingeschätzt wird.

**11.30 – 11.55** **ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ HUEBER HELLAS**

### **MOTIVE – mit Erwachsenen schnell von Null zu B1**

Einbändig – intensiv – schnell: Mit dem neuen Lehrwerk MOTIVE lernen Erwachsene in kürzester Zeit Deutsch. In 30 kompakten Lektionen wird der Lernstoff für die Niveaustufen A1 bis B1 vermittelt. Aktuelle, lebensnahe Themen, bereits von Anfang auch immer wieder in längeren Texten präsentiert, motivieren und halten das Interesse wach. Das Arbeitsbuch bietet passgenaue Übungen zu allen Aufgaben des Kursbuchs sowie ein systematisches Aussprache-, Schreib- und Sprechtraining.

**12.00 - 12.25** **ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ PRAXIS**

### **Mit Sicherheit durch die neue Goethe-Zertifikat A2-Prüfung „Fit in Deutsch“ – in Richtung B1**

Mit „Arena A2“ schlägt man zwei Fliegen mit einer Klappe: Einerseits lernt man das Format der neuen A2-Prüfung für Kinder und Jugendliche kennen und trainiert es, andererseits übt man die gesamte A1-A2-Grammatik plus den dazugehörigen Wortschatz. So ist man nach der erfolgssicheren Arbeit mit „Arena A2“ absolut kampfbereit für das Niveau B1 – und die entsprechende Prüfung.

Referent: Spiros Koukidis

**12.30 - 12.55** **ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ KLETT**

### **Deutsch lernen wie die Profis! DaF-Unterricht mit Kindern**

Die Sprache entdecken, alles selbst ausprobieren, spielen, Spaß haben, Erfolge erleben – so wollen Kinder lernen!

*Die Deutschprofis*, das neue Lehrwerk für Kinder, regt durch mitreißende Themen, Bewegungsspiele, Raps, animierte Grammatikclips und viele abwechslungsreiche spielerische Aktivitäten alle Sinne der jungen Lernenden an. Lassen Sie sich von praktischen Beispielen aus *Die Deutschprofis* überraschen, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler motivieren und begeistern können!

Referentin: Evdokia Kallia

**13.00 - 13.25** **ÖSD**

### **ÖSD KID A2 - Kinderfreundlich und vorentlastend: Ein sicherer Erfolg!**

Warum sollten sich Kinder und Jugendliche überhaupt mit der KID A2 Prüfung auseinandersetzen? Wozu der frühzeitige Prüfungsstress? Wieso nicht gleich bei B1

beginnen?

Die wichtige Rolle der Kinderfreundlichkeit und gleichzeitig das Vorentlastungsvermögen der Prüfung werden durch den übersichtlichen Aufbau der KID A2 Prüfung vorgestellt. Bei der Schaffung der KID A2 Prüfung wurden das reibungslose Betreten der Prüfungswelt von Kindern bzw. Jugendlichen und deren Vorbereitung auf die Übungstypologie der nächsten Niveaustufe berücksichtigt, alles Gründe, warum man doch die Prüfung ablegen sollte.

Referentin: Christina Ruttner (Leiterin des ÖSD Instituts Griechenland)

13.30 - 13.55

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΜΠΑΤΟΣ - ΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ**

### **Hörschulung für das Goethe-Zertifikat B2 mit „Hörtraining B2“**

Das Hörverstehen im Goethe-Zertifikat B2 gehört für sehr viele Kandidaten zu den angstbelasteten Prüfungsteilen. Eine intensive Vorbereitung trägt dazu bei, diese Angst abzubauen. Wir wollen zeigen, wie Sie mit „Hörtraining B2“ Schritt für Schritt von Beginn der B2-Stufe an die Kompetenz im Bereich Hörverstehen aufbauen können, damit Ihre Schüler die Anforderungen der Prüfung meistern können.

14.00 – 14.25

**JANNA KERKINOPOULOU (Schulrätin für Deutsch)**

### **Humor im Unterricht zur Steigerung der Effektivität, der Motivation und der Lernatmosphäre**

„Ein Tag ohne Lächeln ist ein verlorener Tag“ *Charlie Chaplin*

Aber was ruft ein Lächeln hervor? Was ist Humor? Es ist schwer zu definieren, was Humor ist. Welche Rolle spielt er im Leben, im Lernen und in der Lehrer –Schüler Interaktion? In welcher Beziehung stehen Witz, Lachen und Humor zueinander? Wie und wann kann er im Unterricht eingesetzt werden?

Wir leben in einer andauernden Krise, aber gerade in Krisenzeiten stellt sich Humor in der Schule als wichtige Ressource dar. Es ist erforderlich, Humor im Unterricht einzusetzen, denn man kann mit Humor Krisen meistern, er bietet Hoffnung, Zuversicht, Leichtigkeit und Heiterkeit. Humor sorgt für ein gutes Lern- und Arbeitsklima in der Klasse, steigert die Motivation und fördert die Resilienz, die dazu beiträgt, Negatives besser zu bewältigen.

Humor als soziale Kompetenz begünstigt die Kommunikation im Unterricht, in der Schule und generell in allen Lebensbereichen. Außerdem wird dadurch negative Energie freigesetzt und kanalisiert, was von besonderer Wichtigkeit für den Abbau von Aggressivität ist. Humor ist ein wirksames Mittel, das sowohl bei Streitschlichtung als auch bei der Kultivierung einer gewaltfreien Kommunikation in der Schule eingesetzt werden kann.

Lehrer und Schüler haben mehr Spaß, sind gelassener, offener und kreativer, denn Humor sprengt die gewohnte Denkweise, baut zwischenmenschliche Brücken auf und macht glücklicher. Humor ist lernfördernd und bewirkt Lernerfolg, wie Studien belegen.

Der Einsatz von Humor im Fremdsprachenunterricht fördert die rezeptiven und produktiven Fertigkeiten und ermöglicht das Verständnis der eigenen und der fremden Kultur, der Zielkultur, einen Kulturvergleich und den Abbau von Stereotypen.

Das sind Fragen, mit denen sich der Vortrag beschäftigt und er setzt sich als Ziel, daran zu erinnern, dass Humor konstruktiv und unverzichtbar ist.

14.30 - 16.00

**Δ.Σ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΤΗΣ ΠΕΚΑΓΕΠΕ**

## Σύναξη του κλάδου

Θέματα ημερήσιας διάταξης:

1. Προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων των παραγωγών ξενόγλωσσου διδακτικού υλικού στην Ελλάδα από την παράνομη φωτοτυπική αναπαραγωγή.
2. Ενέργειες των επιστημονικών ενώσεων Γερμανικής, Αγγλικής και Γαλλικής Φιλολογίας σχετικά με το θέμα της οριστικής κατάργησης της «επάρκειας» διδασκαλίας Ξ.Γ σε κατόχους πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2.
3. Νομοθετικές αλλαγές στο καθεστώς παροχής εργασίας στα Κέντρα Ξένων γλωσσών και στα ιδιωτικά σχολεία.
4. Ενημέρωση για τις αλλαγές στις ενδοσχολικές εξετάσεις στα μαθήματα των Ξένων γλωσσών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και της σύνδεσης της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο με τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ). Αιτήματα προς την Επιτροπή Ξένων Γλωσσών του ΙΕΠ.
5. Επαναφορά διδασκαλίας της Ιταλικής γλώσσας στην Α΄ Γυμνασίου.
6. Σχεδιασμός δράσεων για την απόσυρση της Υπουργικής Απόφασης (Αρ. Πρωτ. 70691/Δ1/26-04-2016) που καταργεί το δικαίωμα ελεύθερης επιλογής Β΄ Ξένης γλώσσας στην Ε΄ Δημοτικού από το σχολικό έτος 2016-17.
7. Εργασιακό/θεσμικό καθεστώς μεταταγμένων συναδέλφων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και σύσταση οργανικών θέσεων.

Όποιο μέλος της ΠΕΚΑΓΕΠΕ επιθυμεί να θέσει κάποιο άλλο θέμα συζήτησης στη Γενική Συνέλευση καλείται να ενημερώσει με σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα στο [thessaloniki@deutsch.gr](mailto:thessaloniki@deutsch.gr) το Διοικητικό Συμβούλιο έως την Πέμπτη 15/09/2016.