

## Εξετάσεις ΑΣΕΠ: έρευνα

Αρκετοί συνάδελφοι ήρθαν σε επαφή με την Επιτροπή Ερευνών της Πανελληνίας Ένωσης (info@deutsch.gr) και προσκόμισαν αρκετά νέα στοιχεία, ανταποκρινόμενες στην πρόκληση του προηγούμενου τεύχους. Για πρώτη φορά συγκεντρώθηκαν όλα τα στατιστικά στοιχεία των τεσσάρων διαγωνισμών που έχει διοργανώσει ως τώρα το ΑΣΕΠ για την επιλογή καθηγητών Γερμανικής (πίνακας 1).

Στον πίνακα 2 είναι καταγεγραμμένοι οι καθηγητές Γερμανικής που εξήρασαν τη βαθμολογική βάση σε τρεις από τους τέσσερις διαγωνισμούς. Ο αριθμός τους θα ήταν σημαντικά μικρότερος, αν η Πολιτεία φρόντιζε να καλύπτει τα κενά σε καθηγητές Γερμανικής με μόνιμο προσωπικό. Είναι χαρακτηριστικό ότι και το τρέχον σχολικό έτος ασπασκούνται ως συμβασιούχοι καθηγητές Γερμανικής (αναπληρωτές/ωρομίσθιοι) περίπου 600 άτομα, μεταξύ των οποίων και 39 καθηγητές Γερμανικής με τρεις επικυρίες στον ΑΣΕΠ.

Σημαντικά προβλήματα δημιουργήσε η καθυστέρηση της έκδοσης των αποτελεσμάτων του ΑΣΕΠ 2004. Η Πανελλήνια Ένωση προσπάθησε να βοηθήσει στην εξομάλυνση της κατάστασης, με στόχο της εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων, αρχής γενομένης με τη συνάντηση του Προέδρου μας, κ. Καρατσιμπάνη, με το Γενικό Διευθυντή προσλήψεων του ΑΣΕΠ κ. Σιμπάλο στις 30/8/05. Σας παρουσιάζουμε μερικές από τις ενέργειες της Πανελληνίας Ένωσης για το θέμα.

### (I) Καθυστερήση αποτελεσμάτων ΑΣΕΠ 2004

Στις 5.10.2005, σχεδόν ένα μήνα μετά την έναρξη των σχολείων, δημοσιεύθηκαν τα προσωρινά αποτελέσματα του ΑΣΕΠ 2004.

Ο πρόεδρος της Πανελληνίας Ένωσης, κ. Καρατσιμπάνης, κατέληξε στις 11.10 σε συμφωνία με τον Ειδικό Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ, κ. Ράμμα, με σκοπό να μη μείνουν άλλα τα σχολεία χωρίς καθηγητές Γερμανικών. Έτσι, το ΥΠΕΠΘ

προχώρησε στην πρόσληψη 216 αναπληρωτών Γερμανικής, μεταξύ των οποίων προσλήφθηκαν ως αναπληρωτές και 19 συνάδελφοι που μονιμοποιήθηκαν σε άλλες περιοχές.

Η συμφωνία του Προέδρου με τον Ειδικό Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ προέβλεπε πως οι 19 μόνιμοι πλέον καθηγητές Γερμανικής θα αντικαθιστούν άμεσα από άλλους αναπληρωτές. Στις 10.11 το ΥΠΕΠΘ προχώρησε σε πρόσληψη 18 αναπληρωτών παραλείποντας όμως να αντικαταστήσει την κ. Βούρου στη Β΄ Χανίων. Χρημάστηκε πάλι η παρέμβαση της Πανελληνίας Ένωσης και του προϊσταμένου της ΔΔΕ Χανίων, κ. Βεστώκη, ώστε στις 16.11 να τοποθετηθεί ως αναπληρωτής η κ. Θάμωγλου στη Β΄ Χανίων.

Ένωσης κ. Καρατσιμπάνη στον Δ/ντή του γραφείου του Υφυπουργού Παιδείας, κ. Αλεξανδρή, μεταφέροντάς του τη δυσανεμία των συναδελφών για την έγκριση του βόρους τους διάκριση. Τηλέκα στις 25.11, με εγκύκλιο (133318/Δ2) του Υφυπουργού Παιδείας κ. Καλού, δόθηκε το δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετάθεση σε όλους τους διοριστέους ΑΣΕΠ 2004 που είναι αποκλειστέα αρχικά.

### (II) Καθυστερήση αποτελεσμάτων ΑΣΕΠ 2004

«Ουδέν κακόν αμιγές καλού». Στο πλαίσιο πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Β΄ Σ.Γ. στην Π.Ε. το οποίο εντάσσεται στο 2ο ΕΠΕΑΕΚ του Γ΄ Κ.Π.Σ. ήταν από την αρχή γνωστό ότι αρχικά θα διδάσκουν ωρομίσθιοι καθηγητές Γερμανικής και Γαλλικής. Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ είχε δοθεί αρκετές επαγγελίες και πιέσεις ώστε να προσληφθούν οι ωρομίσθιοι με ξεχωριστό τρόπο σε σχέση με τους άλλους κλάδους (π.χ. προαμέτρηση προώθησης σε ιδιωτικά δημοτικά σχολεία, μεταπτυχιακό τίτλο κλπ.).

Χρειάστηκε έντονη πίεση όχι μόνο από την Πανελλήνια Ένωση και τους συλλογικούς φορείς των καθηγητών Γαλλικής, αλλά και η πολύτιμη βοήθεια του Προέδρου της Πανελληνίας Ένωσης Αναπληρωτών (ΠΕΑ) κ.Βραυώνη, ώστε να περατεί η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ με κύριο επίκεντρο τη ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ, πως θα έπρεπε να γίνουν οι προσλήψεις από τους Πίνακες Κατάταξης Ορομίσθιων. Οι πίνακες αυτοί είναι δημοσιευμένοι (<http://e-aitisi.sch.gr>) και ελέγχεται και κατατάσσονται τους υποψήφιους με βάση δύο κριτήρια: την προώθηση και την επίδοσή τους στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ. Η καθυστέρηση των αποτελεσμάτων του ΑΣΕΠ 2004 έδωσε τη χρονική δυνατότητα να καρποφορήσουν οι πιέσεις μας και η εισαγωγή της Β΄ Σ.Γ. στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση να ξεκινήσει αξιοκρατικά.

ΚΕΙΜΕΝΑ: Σάββας Πάκης (packis@deutsch.gr)  
Υπεύθυνος Επιτροπής Ερευνών

Πιν.1: Στατιστικά στοιχεία και των 4 διαγωνισμών ΑΣΕΠ - ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΘΕΣΕΙΣ	ΑΙΤΗΣΕΙΣ	ΣΥΜΜΕΤ.	ΕΠΙΤΥΧ.
1ος : 1998	120	714	577 (79%)	126 (21,9%)
2ος : 2000	44	1108	841 (76%)	381 (45,2%)
3ος : 2002	33	1280	1063 (83%)	506 (47,6%)
4ος : 2004	84	1731	1555 (90%)	906 (58,3%)

Πιν.2: Τρεις φορές επιτυχόντες στους 4 διαγωνισμούς ΑΣΕΠ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΣΕΠ	ΣΥΝ.	ΔΙΟΡΙΣΤΕΟΙ ΑΣΕΠ 2004	ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΘΕΤΟΣ ΣΕ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
1998 + 2002 + 2004	1	1	0
2000 + 2002 + 2004	73	7	39

### (III) Καθυστερήση αποτελεσμάτων ΑΣΕΠ 2004

Προ επιλήξεως βρέθηκαν οι 42 καθηγητές Γερμανικής, διοριστές του ΑΣΕΠ 2004, όταν ανέλαβαν υπηρεσία στα σχολεία καθώς δεν τους είχε δοθεί αρχικά το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης με τη δικαιολογία ότι «παρουσιάστηκαν μετά τις 31 Οκτωβρίου». Αυτό πρακτικά θα σήμανε πως θα έπρεπε να παραμείνουν στο ίδιο σχολείο για δύο χρόνια. Την αδικία αυτή απέναντι στους νεοδιοριστούς καθηγητές Γερμανικής, επισήμανε ο πρόεδρος της Πανελληνίας

## ΑΣΕΠ: Οι διαγωνιζόμενοι θα μπορούν να βλέπουν τα γραπτά τους

Όσοι συμμετέχουν σε γραπτούς διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ έχουν δικαίωμα να βλέπουν τα γραπτά τους, όχι όμως και να λαμβάνουν αντίγραφα αυτών ή των αποφάσεων διορισμού των βαθμολογητών και αναβαθμολογητών.

Αυτό αποφάσισε η Ολομέλεια του ΑΣΕΠ ικανοποιώντας εν μέρει το επαναλαμβανόμενο σε κάθε γραπτό διαγωνισμό αίτημα πολλών υποψηφίων να γνωρίζουν την τύχη του γραπτού τους. Τα μέλη έκριναν ότι το μόνο δικαιολογημένο ενδιαφέρον του υποψηφίου είναι να λαμβάνει γνώση του γραπτού δοκιμίου του για να ελέγξει εάν είναι πράγματι αυτό που βαθμολογήθηκε ως δικό του, εάν έχει βαθμολογηθεί από δύο βαθμολογητές και εν ανάγκη και από αναβαθμολογητή και αν έχει υπολογισθεί και μεταφερθεί σωστά στον αναρτημένο πίνακα κατάταξης ή βαθμολογία του.