

	ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ Θεσσαλονίκη, 13.05.2013 Αριθ. Πρωτ.: 925
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠ.Θ.Π.Α ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Κερκίνοπούλου Γιάννα Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07 (Γερμανικής)	Προς Τις Σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπ/σης Δ/νσεων Ανατ. Θες/νίκης & των Νομών: Άρτας, Θεσπρωτίας, Ιωαννίνων, Πρέβεζας, Καρδίτσας, Λάρισας, Μαγνησίας, Τρικάλων, Κέρκυρας, Λευκάδας, Σερρών & Χαλκιδικής. <u>για τις/τους εκπαιδευτικούς Γερμανικής</u> <u>στα ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ</u> (Δια μέσου των Δ/νσεων)
Ταχ. Δ/νση : Χάλκης 8, 10 ^ο χλμ. Θεσσαλονίκης - Μουδανιών: Τ.Κ. : 57001 Ταχ. Θυρ. : Δ. 5019 Τηλέφωνο : 2310/365320& 365340 Κινητό : 6977638419 Fax : 2310/286715 E- mail : grss@kmaked.pde.sch.gr gkerkino@gmail.com	Κοιν.: Τμήμα Επιστημονικής Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας Ηπείρου Θεσσαλίας & Ιονίων Νήσων

Θέμα: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ στα ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ 2013»

Liebe DaF Kolleginnen und liebe Kollegen!

Χρόνια πολλά!

Σας υπενθυμίζω πως ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών που φοιτούν στα πιλοτικά σχολεία άλλαξε τον Μάιο 2012. Από τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου 2012 ισχύει ο νέος τρόπος σύμφωνα με το Π.Δ. 47/2012 (Α' 97).

Δείγματα θεμάτων θα βρείτε στην ιστοσελίδα http://digitalschool.minedu.gov.gr/fl_exams/

Λαμβάνοντας υπόψη τα δείγματα και την περσινή εμπειρία σας προσαρμόστε τα θέματα στο επίπεδο των μαθητών/τριών σας. Η συνολική διάρκεια των εξετάσεων είναι 2.30' ώρες.

Επίσης στο εξώφυλλο των θεματικών ενοτήτων υπάρχει θέση για τα στοιχεία της σχολικής μονάδας και απαιτείται πρωτότυπη σφραγίδα. Και στις 3 ενότητες γράφονται όλα πάνω στο φυλλάδιο.

Επίκαιρα θέματα (κείμενα και ακουστικό υλικό) μπορείτε να βρείτε στις ιστοσελίδες που σας στέλνω ως πηγές για άντληση θεμάτων για όλες τις ενότητες στη σελ. 2.

Στις 3-5 θα βρείτε το ΠΔ με εποπτικό τρόπο σε μορφή πίνακα.

Εύχομαι καλή και πετυχημένη επιλογή θεμάτων και καλή διόρθωση!

«Καλή επιτυχία» στους μαθητές και στις μαθήτριες!

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Γιάννα Κερκίνοπούλου

Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής

Πηγές

Ενότητα 1: Κατανόηση Γραπτού λόγου & Ενότητα 2: Παραγωγή Γραπτού λόγου

	Συλλογή από Zeitungen und Zeitschriften	http://www.blinde-kuh.de/news-print.html
	Kindernetz	http://www.kindernetz.de/knstartseite/start/-/id=4390/fq7oka/index.html
	Kruschel – Das Zeitungsmonster	http://www.kruschel.de/index.htm
	Das Blinde Kuh Kids-E-Zine <u>Electronic Magazine</u> (Onlinezeitung)	http://www.kids-e-zine.de/
	Kindernachrichten	http://www.kinder-nachrichten.de/kina/page/detail.php/1666342
	Nachrichten für neugierige Kids - über Politik, Kultur und Sport.	http://derkinderkurier.wordpress.com/
	dpa-Nachrichten für Kinder –Wissen und Spaß für junge Menschen	http://www.dpa.com/dpa-Nachrichten-fuer-Kinder.741.0.html
	News4kids - Wissen was los ist	http://www.news4kids.de/
	Wissen, Spiele, Foren- GEOlino.de, das Erlebnismagazin für Kinder	http://www.geo.de/GEOlino/
	Lesen und Schreiben im Netz	http://www.mymoment.ch/info_zu_mymoment.cfm
	Schwäbische Kinderpost	http://www.gmuender-tagespost.de/files/sonderthemen/2012-12-01_0000-00-00_KinderPost%20Ausgabe%204_sp_gt.pdf
	sowieso.de – Nachrichten für Kinder	http://www.sowieso.de/portal/
	Juma –dein Mode Blog	http://www.juma.de/
	Zzzebra – Das Web Magazin für Kinder	http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp
	Jugendmagazine für Lehrer, Schüler & Eltern	http://links.grundschulmaterial.de/Jugendmagazine-47.htm
	Zeitschriften im Internet	http://users.du.se/~asc/tyska/lesen/zeitschriften.html
Ενότητα 3: Κατανόηση Προφορικού λόγου		
	Podcast: Deutschbaukasten	http://www.goethe.de/ins/pl/lp/lrn/pod/deindex.htm
	Hörtexte für alle Stufen	http://www.goethe.de/ins/gr/lp/lhr/mat/tip/arc/de8678903.htm
	Kostenlose Hörbücher	http://www.hoerbuch-blog.com/kostenlose-hoerbuecher/
	PODCASTs - Online Radio Hören	http://www.blinde-kuh.de/news-podcast.html
	Rund 600 kostenlose mp3-Hörbücher und Hörspiele als Stream oder zum Download!	http://www.vorleser.net/

Προεδρικό Διάταγμα για την αξιολόγηση των μαθητών στα πιλοτικά Γυμνάσια

Με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 47 ΦΕΚ 97/27 Απριλίου 2012, Τεύχος Πρώτο και θέμα «Αξιολόγηση των μαθητών των Α', Β', Γ' τάξεων των Γυμνασίων για την πιλοτική εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών» άλλαξε ριζικά ο τρόπος αξιολόγησης τόσο

- στις εξετάσεις προόδου (διαγώνισμα τριμήνου κλπ.) όσο και
- στις εξετάσεις του Ιουνίου (προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις).

Άρθρο 5: Τρόπος εξέτασης ξένων γλωσσών

1. Στα μαθήματα της **Αγγλικής** και της **Δεύτερης Ξένης Γλώσσας** οι εξετάσεις περιλαμβάνουν τις εξής ενότητες:

α)	Κατανόηση γραπτού λόγου,
β)	Κατανόηση προφορικού λόγου και
γ)	Παραγωγή γραπτού λόγου.

2. Τα θέματα των εξετάσεων είναι για όλες τις τάξεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

		Αριθμός των ερωτημάτων	οι μονάδες βαθμολογίας, ανά ενότητα
α)	Κατανόηση γραπτού λόγου	είκοσι ερωτήματα (20)	(8) οκτώ μονάδες βαθμολόγησης.
β)	Κατανόηση προφορικού λόγου	δεκαπέντε (15) ερωτήματα	(4) τέσσερις μονάδες βαθμολόγησης.
γ)	Παραγωγή γραπτού λόγου	δύο έως και πέντε (2-5) ερωτήματα	(8) οκτώ μονάδες βαθμολόγησης.

Για τη **δεύτερη Ξένη Γλώσσα**, τα θέματα των εξετάσεων προόδου καθώς και των προαγωγικών εξετάσεων στην **Α και Β τάξη** έχουν ως εξής:

		Αριθμός των ερωτημάτων	οι μονάδες βαθμολογίας, ανά ενότητα
α)	Κατανόηση γραπτού λόγου	είκοσι ερωτήματα (20)	(8) οκτώ μονάδες βαθμολόγησης.
β)	Κατανόηση προφορικού λόγου	δεκαπέντε (15) ερωτήματα	(4) τέσσερις μονάδες βαθμολόγησης.
γ)	Παραγωγή γραπτού λόγου	δύο έως και πέντε (2-5) ερωτήματα	(8) οκτώ μονάδες βαθμολόγησης.

Για τη δεύτερη Ξένη Γλώσσα στην Α' και Β' τάξη Γυμνασίου			
		Αριθμός των ερωτημάτων	Μονάδες βαθμολογίας, ανά ενότητα
α)	Κατανόηση γραπτού λόγου	Οι εξεταζόμενοι καλούνται να διαβάσουν σύντομα αδίδακτα κείμενα συνολικής έκτασης έως και εκατόν πενήντα (150) λέξεων και να απαντήσουν:	
αα)		σε πέντε (5) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$)
ββ)		σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου και της γνώσης της ορθής και κατάλληλης χρήσης της γλώσσας στο πλαίσιο μιας πρότασης ή ενός κειμένου	τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($10 \times 0.3 = 3$)
γγ)		σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης με στόχο τον έλεγχο της κατανόησης σύντομων κειμένων και της γλωσσικής επίγνωσης	τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.6 = 3$)
β)	Κατανόηση προφορικού λόγου	οι εξεταζόμενοι καλούνται να ακούσουν, έως και τρεις φορές, αδίδακτα κείμενα με περιεχόμενο, μεταξύ άλλων, <ul style="list-style-type: none"> - παρακλήσεις για να κάνει κάποιος κάτι, - καταφατικές ή αρνητικές δηλώσεις για ένα ζήτημα, - ερωτήσεις για διάφορες πληροφορίες και - παραγγελίες φαγητού, συνολικής διάρκειας πέντε (5) λεπτών , από μηχανήμα, όπως ηλεκτρονικό υπολογιστή ή κασετόφωνο, ή από καθηγητή ο οποίος τα διαβάζει με φυσικότητα και να απαντήσουν:	
αα)		σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($10 \times 0.2 = 2$)
ββ)		σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$)
γ)	Παραγωγή γραπτού λόγου	οι εξεταζόμενοι καλούνται να	
αα)		συμπληρώσουν πέντε (5) ημιτελή σύντομα κείμενα	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$)
ββ)		να γράψουν ένα (1) σύντομο κείμενο αυθεντικού λόγου, όπως σημείωμα σε φίλο ή γνωστό ή συνταγή ή ανακοίνωση, συνολικής έκτασης εξήντα (60), τουλάχιστον λέξεων	έξι (6) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο

Για τη δεύτερη Ξένη Γλώσσα στη Γ' τάξη
θέματα των εξετάσεων προόδου καθώς και των απολυτήριων εξετάσεων

		Αριθμός των ερωτημάτων	Μονάδες βαθμολογίας, ανά ενότητα
α)	Κατανόηση γραπτού λόγου	οι εξεταζόμενοι καλούνται να διαβάσουν ένα ή περισσότερα αδιδακτα κείμενα συνολικής έκτασης εκατό έως και εκατόν πενήντα (100–150) λέξεων και να απαντήσουν:	
αα)		σε πέντε (5) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου και τα οποία	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$)
ββ)		σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου και της γνώσης της ορθής και κατάλληλης χρήσης της γλώσσας στο πλαίσιο μιας πρότασης ή ενός κειμένου	τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($10 \times 0.3 = 3$)
γγ)		σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης με στόχο τον έλεγχο της κατανόησης σύντομων κειμένων και της γλωσσικής επίγνωσης	τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.6 = 3$)
β)	Κατανόηση προφορικού λόγου	οι εξεταζόμενοι καλούνται να ακούσουν, δύο φορές, αδιδακτα κείμενα με περιεχόμενο, μεταξύ άλλων, αναγγελίες, διαλόγους μεταξύ φίλων ή συνεργατών και τηλεφωνικά μηνύματα, συνολικής διάρκειας έξι (6) λεπτών , από μηχανήμα, όπως ηλεκτρονικό υπολογιστή ή κασετόφωνο, ή από καθηγητή ο οποίος τα διαβάζει με φυσικότητα και να απαντήσουν:	
αα)		σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($10 \times 0.2 = 2$)
ββ)		σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$)
γ)	Παραγωγή γραπτού λόγου	οι εξεταζόμενοι καλούνται να	
αα)		συμπληρώσουν πέντε (5) ημιτελή σύντομα κείμενα	δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$)
ββ)		να γράψουν ένα (1) σύντομο κείμενο αυθεντικού λόγου , <ul style="list-style-type: none"> - όπως σημείωμα σε φίλο ή γνωστό ή - συνταγή ή ανακοίνωση, συνολικής έκτασης εξήντα (60), τουλάχιστον λέξεων	έξι (6) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο