

Τρίτη, 13 Αυγούστου 2013

Προς:

Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο

Κοινοποίηση:

1. Υφυπουργό Παιδείας,
κ. Συμεών Κεδίκογλου
2. Γενικό Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας,
κ. Αθανάσιο Κυριαζή
3. Πρόεδρο του ΙΕΠ,
κ. Σωτήριο Γκλαβά
4. Δ/ντή Τμήματος Σπουδών Δ.Ε.,
κ. Στυλιανό Μερκούρη
5. Προϊσταμένους των Γραφείων Έρευνας,
Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α & Β
του ΙΕΠ, κ.κ. Σταύρο Γιαγκάζογλου και
Πάυλο Μάραντο

Θέμα: «Προτάσεις για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας στο Δημόσιο Σχολείο»

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Γαλλικής Γλώσσας εκφράζουμε με την παρούσα επιστολή τη βαθύτατη ανησυχία μας και τον προβληματισμό μας για την κατάρνηση της δυνατότητας εκμάθησης δύο (2) ξένων γλωσσών στο Νέο Λύκειο και τη διαφαινόμενη, εν νέου, συρρίκνωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Γαλλικής ως 2^{ης} ξένης γλώσσας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Στο σχέδιο νόμου για το Νέο Λύκειο που δημοσιεύθηκε δεν διασφαλίζεται η συνέχιση της εκμάθησης της Γαλλικής Γλώσσας από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Λυκείου με αποτέλεσμα να μην ολοκληρώνονται οι απαιτούμενες ώρες διδασκαλίας (600 ώρες) για την απόκτηση του βασικού επιπέδου γλωσσομάθειας (Επίπεδο B2 – Καλή Γνώση) σύμφωνα με τα οριζόμενα στην κλίμακα του *Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Ξ.Γ.* (ΚΕΠΑ), στη μελέτη του Τμήματος Σύγχρονων Γλωσσών του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και στο *Νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών* για τις ξένες γλώσσες, που εφαρμόζεται στα Πιλοτικά Σχολεία ήδη από το Σχολικό Έτος 2011-2012. (Τα στοιχεία εκτίθενται αναλυτικά σε πρόσφατη επιστολή που αποστείλαμε στο Γραφείο Έρευνας, Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α & Β του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στις 29/04/2013.)

Σύμφωνα με το προς διαβούλευση κείμενο του σχεδίου νόμου *Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων*, δεν έχουν ληφθεί υπόψη οι

προτάσεις των Σχολικών Συμβούλων Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας που αφορούσαν αφενός μεν στη **διδασκαλία της 2^{ης} ξένης γλώσσας από την Δ' Δημοτικού**, αφετέρου δε στην **τρίωρη διδασκαλία του μαθήματος στο Γυμνάσιο**, καθώς και στην **υποχρεωτική συνέχιση της 2ης ξένης γλώσσας στο Λύκειο**. Το γεγονός αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μη γίνεται πράξη στη χώρα μας η υποχρέωση που έχει αναληφθεί από το 2001 από όλες τις χώρες μέλη της Ε.Ε. με τη δέσμευση των αρχηγών κρατών να παρέχουν στον μαθητή τη δυνατότητα να μιλάει δύο (2) ξένες γλώσσες στο τέλος της υποχρεωτικής του εκπαίδευσης.

Επιπλέον, ένα σύγχρονο απολυτήριο Λυκείου με σαφή ένδειξη του επιπέδου γλωσσομάθειας σε δύο ξένες γλώσσες αποτελεί προστιθέμενη αξία για τους μαθητές μας και καθίσταται ανταγωνιστικό στις απαιτήσεις του χώρου των επιστημών και της αγοράς εργασίας.

Για τους λόγους αυτούς, υποστηρίζουμε τις προαναφερθείσες αρχικές μας προτάσεις.

Κύριε Υπουργέ, οι Σχολικοί Σύμβουλοι Γαλλικής, πιστεύοντας ακράδαντα ότι οι ξένες γλώσσες πρέπει να διδάσκονται και να πιστοποιούνται εντός του Δημόσιου Σχολείου και ότι η ξενόγλωσση εκπαίδευση είναι αναφαίρετο δικαίωμα όλων ανεξαιρέτως των μαθητών, κάνουμε έκκληση στο αίσθημα ευθύνης που σας διακρίνει και σας παρακαλούμε θερμά να διασφαλίσετε την απρόσκοπτη και συνεχή διδασκαλία της 2^{ης} ξένης γλώσσας στο Δημόσιο Σχολείο.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Γαλλικής

Αθανασοπούλου Γεωργία
Βονιτσάνου-Guilloteau Θεοδώρα
Γεωργιάδου Ευλαμπία
Δάφνη Δήμητρα
Ιωαννίδου Αικατερίνη
Κοφίδου Αγγελική
Μαυρομμάτη Ευφημία
Μαρκαντωνάκης Στέλιος
Μίχου Ευανθία
Νάτση Χάιδω
Νικολακοπούλου Ευτυχία
Νίκου Θεοδώρα
Παρτσανάκης Λεωνίδα
Ρεΐση Φωτεινή
Τριανταφύλλου Άννα
Τσίγκρη Χρυσούλα
Φωτιάδου Θηρεσία
Χάντζου Ελένη