

Lektion
13

Stress

1 So ein Morgen!

1 | S

R



Hemd und Hose anziehen

M



die Zähne putzen



wecken

O



weilerschlafen

O



Hände und Gesicht waschen

G



Orangensaft trinken

E



die Schulsachen einpacken

E



aufwachen



ins Bad gehen



frühstücken



aufstehen



duschen

Tipp!

Για να συγκρατήσεις καλύτερα ένα καινούριο ρήμα, μπορείς να το λες δυνατά και να το παρουσιάζεις παράλληλα με παντομίμα.

- a) Deck die Bilder ab. Hör zu. Welche Situation ist das?
 b) Schau die Bilder an. Hör noch einmal zu. Was macht Manuel heute? Ordne die Bilder.

Lösung:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| S | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 |
| | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | |

 NI

- c) Hör zu, zeig mit und sprich nach.
 d) Ordne die Aussagen den Bildern zu.

Was? So spät schon?

Keine Zeit!
Morgen wieder.

Tee? Nein,
heute nicht!

Jetzt ist der
Aufsatz weg!

Ich habe heute
später Schule.

Wo ist denn
die Hose?

- e) Bilde Sätze: Die Mutter weckt Manuel. Manuel schläft weiter. Er wacht ...
 ⚠ Er frühstückt nicht.





Zu Hause

a) Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Γράψε τις λέξεις που βρίσκονται δεξιά στην κατάλληλη θέση.

Τι τρώμε και πίνουμε
για πρωινό



- Marmelade
- Nacht
- Milch
- Brot
- Käse
- Kaffee
- Nuss-Nugat-Creme
- Müsli
- Morgen
- Wurst
- Abend

Χρονικά διαστήματα
της ημέρας



b) Du kennst schon viele Wörter. Έχεις μάθει ήδη πολλές λέξεις.

Λέξεις που έχουν σχέση
με το φαγητό:



Λέξεις που αφορούν
την καθημερινή ζωή:

einkaufen



1. Am Morgen

a) So ein Quatsch! Schreib richtig.

1

Μα τι ανοησίες! Έχουν μπερδευτεί τα ρήματα. Γράψε τις εκφράσεις σωστά.

die Schulsachen *waschen*

die Zähne *anziehen*

Hemd und Hose *trinken*

Hände und Gesicht *einpacken*

Orangensaft *putzen*

b) Schreib die Wörter richtig und verbinde (→).

Γράψε τις λέξεις σωστά. Ένωσέ τις με βελάκι με τις εικόνες που ταιριάζουν.



sni daß neheg

ins Bad

nekcütshürf

nehetsfua

nefalhsretiew

nekcew

nehcsud

nehcawfua



2. a) Was passt zusammen? Verbinde (→). Τι ταιριάζει; Ένωσε με βελάκι τις ώρες που είναι ίδιες.

2



halb eins

2.50

1.30

5.35

12.15

1.00

12.30

halb zwei



zehn vor drei

ein Uhr



Viertel nach zwölf

fünf nach halb sechs



b) Zeichne die Zeiger ein.

Ζωγράφισε σε κάθε ρολόι τους δείκτες, έτσι ώστε να δείχνουν την αντίστοιχη ώρα.



Lektion 13: Stress

Wortschatz: Tätigkeiten am Morgen, Frühstück, Uhrzeit, Tageszeiten
Grammatik: Inversion, Modalverb *müssen* mit Infinitiv, *gern - lieber - am liebsten*, temporale Präpositionen *um, am, im*
 ▶ 5 Unterrichtsstunden

1. Stunde

Lernziel: Tätigkeiten am Morgen



Focus: Wortschatz

- KB S. 117** • Die S sehen die Fotos an und äußern Vermutungen über den Inhalt des Themenkreises.
- AB S. 201 / a** • Die S ordnen die Wörter den zwei Kategorien zu.
 • Die S vergleichen ihre Lösungen.
- AB S. 201 / b** • Die S ergänzen ihnen schon bekannte Wörter.
 • Die S vergleichen ihre Lösungen.

Plenum

Partnerarbeit
 Plenum
 Partnerarbeit
 Plenum



Focus: Hörverstehen

- 2/24** • Der L spielt den Text von der Kassette/CD vor.
 • Die S hören den Text mit geschlossenen Büchern.
 • Die S äußern Vermutungen über die Situation.
 • Die S öffnen das Buch, hören den Text noch einmal und suchen das entsprechende Bild.
- 2/24** **KB S. 119 / 1b** • Die S hören den Text noch einmal und versuchen, über die Geräusche die Wörter: *weilerschlafen, Zähne putzen, Orangensaft trinken* zu identifizieren.
 • Der L stoppt die Kassette/CD nach jeder Tätigkeit.
 • Die S hören den Text noch einmal, tragen der Reihe nach Zahlen entsprechend der genannten Tätigkeiten ein und finden so den Lösungssatz.
Lösung: 2 weilerschlafen 3 aufwachen 4 aufstehen 5 ins Bad gehen 6 die Zähne putzen 7 Hände und Gesicht waschen 8 Hemd und Hose anziehen 9 Orangensaft trinken 10 die Schulsachen einpacken
 SO EIN MORGEN
- Die S hören den Text noch einmal und sagen, welche dieser Tätigkeiten Manuel nicht macht.
Lösung: duschen, frühstücken
- 3/30** **KB S. 119 / 1c** • Die S hören den Text, zeigen die Bilder und sprechen nach.
Lösung: sh. Transkriptionen (S. 203)

Plenum

Einzelarbeit

Plenum



Focus: Wortschatz

- KB S. 119** • Die S lesen den Tipp.
2/24 • Alle S stehen, hören den Text und stellen die entsprechende Tätigkeit pantomimisch dar.
 • Fakultativ:
 1. „Pantomime-Raten“ (sh. S. 12):
 • S1 stellt eine Tätigkeit pantomimisch dar.
 • Die anderen S raten.

Plenum

