



Lektion 7

Dein Geburtstag ist heut'

Dein Geburtstag ist heut' :
 Dein Geburtstag ist heut' :
 Es ist eine große Freud' :
 Lade ein viele Leut' .

Dein Geburtstag ist heut' :
 Dein Geburtstag ist heut' :
 Viel Glück und große Freud' ,
 wünschen dir alle Leut' .

Wer ist das?

- 1 Wer ist das?
 a Wer? Das Baby? Das ist Lukas.
- 2 Wie alt ist er? Ist er schon 1 Jahr alt?
 a Nein, er ist 10 Monate alt.
- 3 Und das? Wer ist das?
 a Das? Das ist Anita.
- 4 Wie alt ist sie?
 a Sie ist 13 Jahre alt.

1 **Wer spricht? Ordne der Reihe nach.**
 Ποιος μιλάει; Ταξινόμησε με τη σειρά που τα ακούς.



A

Jasmin (14)



B 1

Uwe (12)



C

Jonas - Jörg (11)



D

Andrea (13)



E

Sophie (15)



Herzlichen Glückwunsch!



Wer ist das?

Das sind die Zwillinge. Sie sind 11 Jahre alt.

Ich bin 10 Jahre alt. Wie alt bist du?

Ich bin 10 Jahre alt.

Ich bin 13 Jahre alt. Wie alt seid ihr?

Wir sind 11 Jahre alt.

Wer sind Sie?

1. Hallo. Wie heißen Sie?
2. Ich heiße Anna Meier. Ich bin die Mutter von Lukas. Und Sie? Wer sind Sie?
3. Na so was! Ich heiße auch Meier. Inge Meier. Ich bin die Mutter von Andreas.
4. Und ich heiße Wolfgang Müller. Ich bin der Vater von Laura.

Sag wie alt du bist und frag dann deinen Nachbarn, wie alt er ist.

Πες πόσο χρονών είσαι και ρώτησε μετά το διπλανό σου, πόσο χρονών είναι.

1. Ich bin 12 Jahre alt. Wie alt bist du?



Seiten 46 - 47

Sprachaufnahme
Hinführung zum Thema

1. Spontane Äußerungen zum Bild unter Einbezug des Vorwissens sammeln (Fest, Party, Geburtstag, Glückwünsche, Geburtstagslieder etc.) und Überschrift mehrmals lesen lassen.
2. Thematische Anknüpfung durch Präsentation des Liedes.
„Dein Geburtstag ist heut“ (CD 1 Track 44).
3. Wiederholte Präsentation und imitatives Mitlesen und Mitsingen.
4. Globale Klärung des Wortmaterials.



1. Lesen der Sprechblasen in Form von Rollenlesen und Vermutungen zum Inhalt sammeln.
2. Wortschatz klären.
3. Beispiel der Kommunikationsübung lesen und Erkennen der Aufgabenstellung.

Integration und
Sprachanwendung

1. Durchführung der Kettenübung.
Tip Kinder können im Kreisgespräch weitere persönliche Fragen stellen und so das Vorwissen aktiv anwenden.



1. Anwenden des Hörverstehens *Übung 1 (CD 1 Track 47)* und in EA lösen.
2. Gemeinsame Kontrolle.

Tip In der Kontrollphase kann ein Antwortmuster zur Förderung von sprachlichen und phonetischen Fähigkeiten den Sprechblasen entnommen werden, z. B. Das ist Uwe. Er ist 12 Jahre alt. Das sind Jonas und Jörg. Sie sind 11 Jahre alt.





1. Hörtext „Wer ist das?“ (CD 1 Track 45) mit geschlossenen Büchern präsentieren.
2. Vermutungen zum Inhalt unter Einbezug des Vorwissens äußern.
3. Wiederholte Präsentation mit geöffneten Büchern und stilles Mitlesen
Klärung des Wortschatzes und entdecken der Personalpronomen „sie“ und „er“.
4. Dialog in Form von Rollenlesen vortragen.

Tipp In PA ähnlichen Dialog entwickeln und vortragen.



1. Hörtext „Wer sind Sie?“ (CD 1 Track 46) mit geschlossenen Büchern präsentieren.
2. Vermutungen zum Inhalt unter Einbezug des Vorwissens äußern.
3. Wiederholte Präsentation mit geöffneten Büchern und stilles Mitlesen.
4. Klärung des Wortschatzes und entdecken der formellen Anrede „Sie“. (Visuelle Unterstützung durch bildlich dargestellte formelle Kommunikationssituation.)
5. Dialog in Form von Rollenlesen vortragen.
6. Kinder suchen in beiden Dialogen die Artikel und markieren sie. (Vergleich mit L1)

Tipp In GA ähnlichen Dialog entwickeln und vortragen.

Seiten 48 - 53

Einübung und Festigung

1. Präsentation des Hörtextes **Übung 2** (CD 1 Track 48) mit geschlossenen Büchern und Vermutungen zum Inhalt äußern. (Antworten müssen aus einer komplexeren Sprechsituation isoliert werden.)
2. Wiederholtes Hören und Lösen in EA.
3. Gemeinsame Kontrolle.

Tipp In der Kontrollphase können die Kinder weitere gehörte Angaben nennen, z. B. Herkunftsländer und Namen und so ihre Vorkenntnisse anwenden.



1. Durchführung des Hörverstehens **Übung 3** (CD 1 Track 49) in EA.
2. Kontrolle gemeinsam.

Tipp Kinder können die Tabelle erweitern, indem sie in PA / GA abwechselnd entsprechende Angaben zu einer fiktiven oder authentischen Person analog zum Hörtext nennen und die anderen Kinder das Genannte aufschreiben. (Hilfe kann die Vorwahlliste auf Seiten 31 bieten.)

