



**ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΡΥΔΗΣ**  
Βουλευτής Α' Πειραιά & Νησιών – ΠΑΣΟΚ

## **ΕΡΩΤΗΣΗ**

Α.Π.: 5495

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 02-02-2010

**Προς : ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κα. ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**

**ΘΕΜΑ : Διδασκαλία Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας στις τάξεις του  
Γυμνασίου.**

Η Γαλλική και η Γερμανική γλώσσα διδάσκονταν ως μαθήματα επιλογής στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου, η δε διδασκαλία των μαθημάτων αυτών είχε οριστεί ως τρίωρη. Αιφνίδια χωρίς καμία επιστημονική τεκμηρίωση, με υπουργική απόφαση (54530/Γ2/02-06-05), η τότε Υπουργός Παιδείας κα. Γιαννάκου, με πρόσχημα τη βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου των μαθητών, περικόπτει τη μια ώρα των Γαλλικών και Γερμανικών προς όφελος της Αρχαίας Ελληνικής.

Η απόφαση αυτή βρήκε αντίθετες τις Ενώσεις, Συνδέσμους και Συλλόγους καθηγητών Γαλλικής και Γερμανικής, καθώς επίσης και τις Ενώσεις Γονέων και Κηδεμόνων. Δημιούργησε επίσης σωρεία προβλημάτων κατά κύριο λόγο στους μαθητές μας, με τη συρρίκνωση του διδακτικού αντικειμένου και την αδυναμία ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης.

Τα εργασιακά προβλήματα που δημιουργήθηκαν και στους δύο κλάδους Γαλλικής και Γερμανικής αναγκάζουν τους καθηγητές να μετακινούνται συχνά σε δυο, τρεις και τέσσερις σχολικές μονάδες προκειμένου να συμπληρώσουν το υποχρεωτικό τους ωράριο. Αναγκάζονται να απασχολούνται στη γραμματεία του σχολείου, υπηρετώντας σε διοικητικές υπηρεσίες ακόμη και του Υπουργείου, με δραματική μετατροπή του εργασιακού τους καθεστώτος. Σε όλα αυτά θα πρέπει να προστεθεί η δημιουργούμενη εργασιακή ανασφάλεια και η από χρόνια κατεστημένη αντίληψη η οποία θέλει να σπρώχνει τα ελληνόπουλα στα φροντιστήρια και την παραπαιδεία, την στιγμή που οι καθηγητές μπορούν να τα εφοδιάσουν με όλες τις απαραίτητες γνώσεις, οδηγώντας τα μέχρι την απόκτηση πιστοποιητικού γλωσσομάθειας μέσα από το δημόσιο σχολείο σε μια εποχή που οι ξένες γλώσσες είναι απαραίτητο εφόδιο για την πρόοδο της νεολαίας μας.

Το ήδη οξύτατο πρόβλημα επιδείνωσε η πρόσφατη εισαγωγή και άλλων ξένων γλωσσών στη δημόσια εκπαίδευση, χωρίς να ληφθεί καμία μέριμνα για τους ήδη υπηρετούντες καθηγητές Γερμανικής αλλά κυρίως Γαλλικής γλώσσας, οι οποίοι πλεονάζουν κατά εκατοντάδες πανελλαδικά, με αποτέλεσμα καθηγητές με πάνω από 20 χρόνια υπηρεσίας να διαθέτουν μόνο 6 ώρες διδασκαλίας στο υποχρεωτικό τους ωράριο. Η όλη διευθέτηση ανατέθηκε στους Προϊσταμένους Δ/νσεων Εκπαίδευσης και Γραφείων Εκπαίδευσης, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους απέτυχαν να εφαρμόσουν σωστά τις εγκυκλίους και την νομοθεσία. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι εγκύκλιοι αποτελούν αντικείμενο πολύχρονων αγώνων των Συλλόγων, Ενώσεων και Συνδέσμων Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας, εργασιακά κεκτημένα τα οποία ακύρωσαν με παράνομες και αδιαφανείς διαδικασίες οι προαναφερθείσες Υπηρεσίες.

Κατά της απόφασης της μείωσης κατά μία ώρα και ανά τάξη του Γυμνασίου, προς όφελος των Αρχαίων Ελληνικών, έχουν προσφύγει στο Συμβούλιο της Επικρατείας οι Σύλλογοι, Σύνδεσμοι, και Ενώσεις Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κα. Υπουργός:

1. Είναι ενήμερη για τα σοβαρά και πολλαπλά προβλήματα που δημιούργησε η απόφαση της πρώην Υπουργού κας Γιαννάκου, τόσο στους καθηγητές Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας, όσο στους μαθητές και τις οικογένειες τους;
2. Προτίθεται να αποκαταστήσει την 3ωρη διδασκαλία των δύο γλωσσών, Γαλλικής και Γερμανικής στο Γυμνάσιο, ώστε να αντιστοιχεί σε ουσιαστική παροχή ποιοτικής και δημόσιας ξενόγλωσσης εκπαίδευσης;
3. Θα κληθούν οι συλλογικοί φορείς των καθηγητών Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας, σε έναν ειλικρινή και ουσιαστικό διάλογο με στόχο την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και την αποφυγή καταστρατήγησης των εγκυκλίων;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΥΔΗΣ