



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Παπαδημητρίου Σουλτάνα
Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07 (Γερμανικής)

Ταχ. Δ/ση : Χάλκης 8, 10^ο Χιλ.
Θεσσαλονίκης - Μουδανίων
Ταχ. Κωδ. : 57001
Ταχ. Θυρ. : Δ. 5019
Τηλέφωνο : 2310/365320 & 2310/365341
Κινητό : 6976429533
FAX : 2310/286715
E-MAIL : grss@kmaked.pde.sch.gr
: papadimi@sch.gr

Θεσ/νίκη: 13 .5.2013
Αριθμ. Πρωτ.: 923

Προς
Τους εκπαιδευτικούς ΠΕ07 των πιλοτικών
Γυμνασίων :

1. 1^ο Γυμνάσιο Μενεμένης
2. 1^ο Γυμνάσιο Νάουσας
3. 2^ο Γυμνάσιο Κιλκίς
4. 2^ο Γυμνάσιο Έδεσσας
5. 1^ο Γυμνάσιο Κατερίνης
6. Γυμνάσιο Δοξάτου Δράμας
7. 3^ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης
8. Πειραματικό Γυμνάσιο Καβάλας
9. 3^ο Γυμνάσιο Ξάνθης
10. 1^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης
11. 4^ο Γυμνάσιο Χίου
12. 1^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας
13. 2^ο Γυμνάσιο Φλώρινας

(Δια μέσου των Δ/σεων)

Κοιν.:

Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης **Κεντρικής**
Μακεδονίας
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
Δυτικής Μακεδονίας
Βορείου Αιγαίου

ΘΕΜΑ : Προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίων που εφαρμόζουν πιλοτικά το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (ΕΠΣΞΓ) στη Γερμανική γλώσσα

Liebe KollegInnen

Σχετικά με τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του Ιουνίου, καθώς και τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου στη Γερμανική γλώσσα για τις Σχολικές Μονάδες που εφαρμόζουν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (ΕΠΣΞΓ) ισχύουν τα παρακάτω σύμφωνα με το ΠΔ 47 (ΦΕΚ Α'97):

ΓΙΑ ΤΗΝ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΑΞΗ

1. Ενότητα κατανόησης γραπτού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν σύντομα αδίδακτα κείμενα συνολικής έκτασης έως και εκατόν πενήντα (150) λέξεων και να απαντήσουν:

α) σε πέντε (5) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου και τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο. (5 X 0.4=2),

β) σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου και της γνώσης της ορθής και κατάλληλης χρήσης της γλώσσας στο

πλαίσιο μιας πρότασης ή ενός κειμένου και τα οποία αξιολογούνται με τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ'ανώτατο όριο ($10 \times 0.3 = 3$),

γ) σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης με στόχο τον έλεγχο της κατανόησης σύντομων κειμένων και της γλωσσικής επίγνωσης και τα οποία αξιολογούνται με τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ'ανώτατο όριο ($5 \times 0.6 = 3$).

2. Ενότητα κατανόησης προφορικού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να ακούσουν, έως και τρεις φορές, αδιδακτα κείμενα με περιεχόμενο, μεταξύ άλλων, παρακλήσεις για να κάνει κάποιος κάτι, καταφατικές ή αρνητικές δηλώσεις για ένα ζήτημα, ερωτήσεις για διάφορες πληροφορίες και παραγγελίες φαγητού, συνολικής διάρκειας πέντε (5) λεπτών, από μηχανήμα, όπως ηλεκτρονικό υπολογιστή ή κασετόφωνο, ή από καθηγητή ο οποίος τα διαβάζει με φυσικότητα και να απαντήσουν:

α) σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου και τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ'ανώτατο όριο ($10 \times 0.2 = 2$),

β) σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου και τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ'ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$).

3. Ενότητα παραγωγής γραπτού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να:

α) να συμπληρώσουν πέντε (5) ημιτελή σύντομα κείμενα τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ'ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$).

β) να γράψουν ένα (1) σύντομο κείμενο αυθεντικού λόγου, όπως σημείωμα σε φίλο ή γνωστό ή συνταγή ή ανακοίνωση, συνολικής έκτασης εξήντα (60), τουλάχιστον λέξεων και το οποίο αξιολογείται με έξι (6) βαθμολογικές μονάδες κατ'ανώτατο όριο.

ΓΙΑ ΤΗ Γ' ΤΑΞΗ

1 Ενότητα κατανόησης γραπτού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν ένα ή περισσότερα αδιδακτα κείμενα συνολικής έκτασης εκατό έως και εκατόν πενήντα (150) λέξεων και να απαντήσουν:

α) σε πέντε (5) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου και τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ'ανώτατο όριο. ($5 \times 0.4 = 2$),

β) σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του κειμένου και της γνώσης της ορθής και κατάλληλης χρήσης της γλώσσας στο πλαίσιο μιας πρότασης ή ενός κειμένου και τα οποία αξιολογούνται με τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($10 \times 0.3 = 3$),

γ) σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης με στόχο τον έλεγχο της κατανόησης σύντομων κειμένων και της γλωσσικής επίγνωσης και τα οποία αξιολογούνται με τρεις (3) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.6 = 3$).

2. Ενότητα κατανόησης προφορικού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να ακούσουν, δύο φορές, αδίδακτα κείμενα με περιεχόμενο, μεταξύ άλλων, αναγγελίες, διαλόγους μεταξύ φίλων ή συνεργατών και τηλεφωνικά μηνύματα, συνολικής διάρκειας πέντε (6) λεπτών, από μηχανήμα, όπως ηλεκτρονικό υπολογιστή ή κασετόφωνο, ή από καθηγητή ο οποίος τα διαβάζει με φυσικότητα και να απαντήσουν:

α) σε δέκα (10) ερωτήματα επιλογής που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου και τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($10 \times 0.2 = 2$),

β) σε πέντε (5) ερωτήματα συμπλήρωσης που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης του προφορικού λόγου και τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$).

3. Ενότητα παραγωγής γραπτού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να:

α) να συμπληρώσουν πέντε (5) ημιτελή σύντομα κείμενα τα οποία αξιολογούνται με δύο (2) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο ($5 \times 0.4 = 2$).

β) να γράψουν ένα (1) σύντομο κείμενο αυθεντικού λόγου, όπως σημείωμα σε φίλο ή γνωστό ή συνταγή ή ανακοίνωση, συνολικής έκτασης εξήντα (60), τουλάχιστον λέξεων και το οποίο αξιολογείται με έξι (6) βαθμολογικές μονάδες κατ' ανώτατο όριο.

Μπορείτε να αξιοποιήσετε αν θέλετε τα δείγματα θεμάτων που βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Ψηφιακού Σχολείου:

http://digitalschool.minedu.gov.gr/fl_exams/

και να τα χρησιμοποιήσετε ως πρότυπο προσαρμόζοντας τις δοκιμασίες κάθε επιπέδου και ενότητας στην ύλη που έχετε διδάξει καθώς και στο επίπεδο των μαθητών σας.

Η εξέταση της ξένης γλώσσας σύμφωνα με την Αρ. Πρωτ. 54822/Γ2/15-05-2012/ΥΠΔΒΜΘ προτείνεται να έχει διάρκεια δυόμιση (2,5) ώρες.

Για πρακτικούς λόγους συνιστάται η εξέταση να ξεκινήσει με την ενότητα 3 (κατανόηση προφορικού λόγου), και να συνεχιστεί με τις ενότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου, ώστε οι μαθητές που ολοκληρώνουν την εξέταση να μπορούν να αποχωρούν από την αίθουσα.

Οι απαντήσεις των θεμάτων εξέτασης (και των τριών ενοτήτων) γράφονται πάνω στο φυλλάδιο.

Οι μαθητές προτείνεται να αποχωρούν από την αίθουσα εφόσον παρέλθουν πενήντα (50') λεπτά απ την έναρξη της εξέτασης, χωρίς αυτό να είναι δεσμευτικό.

Σχετικά με τον τρόπο εξέτασης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες εφαρμόζεται η ισχύουσα νομοθεσία.

Είμαι στη διάθεσή σας τηλεφωνικά ή ηλεκτρονικά για οποιαδήποτε διευκρίνιση.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς της Γερμανικής γλώσσας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Σουλτάνα Παπαδημητρίου

Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής