

- ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
- ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

#### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Μαρκαντωνάκης Στέλιος 6937318134 (Γαλλική Γλώσσα) – Ιστοσελίδα: [www.apf.gr](http://www.apf.gr)  
Γιατράς Παναγιώτης 6974434341 (Γερμανική Γλώσσα) – Ιστοσελίδα: [www.deutsch.gr](http://www.deutsch.gr)

Αθήνα / Θεσσαλονίκη, 14.10.2008

**ΠΡΟΣ**  
το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

#### **ΘΕΜΑ: Κοινά αιτήματα των επιστημονικών ενώσεων καθηγητών Γαλλικής-Γερμανικής**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με την επιστολή μας αυτή επιθυμούμε, ως Επιστημονικές Ενώσεις που εκπροσωπούν πλέον των 5.000 καθηγητών Γαλλικής-Γερμανικής, αφενός να σας μεταφέρουμε την αγανάκτηση των μελών των Επιστημονικών μας Ενώσεων για την κατάσταση που επικρατεί στο σύνολο σχεδόν των σχολικών Μονάδων της χώρας, σχετικά με τη διδασκαλία του μαθήματος της 2<sup>ης</sup> Ξένης Γλώσσας, αφετέρου να σας υπενθυμίσουμε τις κοινές θέσεις - αιτήματα των Επιστημονικών μας Ενώσεων.

Είναι γεγονός ότι, εξαιτίας συγκεκριμένων επιλογών και πολιτικών αποφάσεων του ΥΠΕΠΘ, οι καθηγητές Γαλλικής – Γερμανικής υφίστανται, κατά το τρέχον σχολικό έτος περισσότερο από κάθε άλλη χρονιά, ποικίλες ταλαιπωρίες έως και εξευτελισμούς στο χώρο εργασίας τους. Εκτός της απαράδεκτης απόφασης για μείωση των ωρών διδασκαλίας της 2<sup>ης</sup> Ξένης Γλώσσας στο Γυμνάσιο από 3 σε 2, απόφαση για την οποία εκκρεμεί προσφυγή στο Συμβούλιο Επικρατείας και για την οποία και η ΟΛΜΕ, με ανακοίνωσή της στις 14/06/2005, είχε εκφράσει τη διαφωνία της, οι Επιστημονικές μας Ενώσεις θεωρούν ότι τα προβλήματα έχουν προκύψει εξαιτίας :

- της γενικευμένης τακτικής της **σύμπτυξης** των Τμημάτων
- της υποχρεωτικής **αποκλειστικής διάθεσης** συναδέλφων Δευτεροβάθμιας στην Πρωτοβάθμια με **ωράριο Πρωτοβάθμιας**
- της περιπλάνησης χιλιάδων συναδέλφων σε 3 ή/και 4 σχολεία (ανεξαρτήτου περιοχής και βαθμίδας)
- της συνεχιζόμενης **απώλειας εκατοντάδων Οργανικών Θέσεων** κυρίως καθηγητών Γαλλικής ΠΕ 05
- της **μη εφαρμογής** των εγκυκλίων **παράλληλης διδασκαλίας** της 2<sup>ης</sup> Ξένης Γλώσσας
- της **μη εφαρμογής** των εγκυκλίων για **επιλογή της 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> Ξένης Γλώσσας** στο Λύκειο
- της **γενικευμένης και αυταρχικής χρήσης** της 2<sup>ης</sup> Ανάθεσης (εκατοντάδες καθηγητές Ξένων Γλωσσών καλύπτουν ολόκληρο το ωράριό τους αποκλειστικά με μαθήματα Β' Ανάθεσης)
- της διεύρυνσης των **ελαστικών σχέσεων εργασίας** (περίπου 2.500 εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών εργάστηκαν ως ωρομίσθιοι κατά το σχολικό έτος 2007-2008 και αναμένεται περίπου 2.000 να εργαστούν και κατά το σχολικό έτος 2008-2009)
- την παντελή έλλειψη προγραμματισμού και πολιτικής βούλησης για βελτίωση της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης από το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σε πρόσφατη έρευνα που δημοσιεύθηκε στον Τύπο, τη σχολική χρονιά 2007-2008, οι γονείς μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης επιβαρύνθηκαν με 248,7 εκατ. ευρώ για ξένες γλώσσες και οι γονείς μαθητών γυμνασίου ξόδεψαν 346,9 εκατ. ευρώ για τον ίδιο σκοπό. Ζητάμε, επομένως, να εντάξετε στο διεκδικητικό πλαίσιο της Ομοσπονδίας το γενικότερο αίτημα για **ολοκληρωμένη παροχή ξενόγλωσσας εκπαίδευσης, 2 τουλάχιστον Ευρωπαϊκών Γλωσσών, από την Δ΄ Δημοτικού μέχρι και τη Γ΄ Λυκείου, που θα επιτρέψει τη σύνδεσή της με το θεσμό του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), ώστε η γλωσσομάθεια να μπορεί να πιστοποιείται μέσα στο σχολείο, λειτουργώντας ως παράγοντας ανατροφοδότησης της ίδιας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ταυτόχρονα θα ανακουφίσει την ελληνική οικογένεια από ένα τεράστιο οικονομικό βάρος.**

Με στόχο, λοιπόν, τη βελτίωση της παρεχόμενης ξενόγλωσσας εκπαίδευσης αλλά και διεκδικώντας, ως καθηγητές Ξένων Γλωσσών, τη χαμένη μας αξιοπρέπεια απέναντι στα μάτια της εκπαιδευτικής κοινότητας, ζητάμε από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ να στηρίξει τα αιτήματά μας και να σταθεί αρωγός στις προσπάθειές μας ώστε να δοθεί τέλος στα προβλήματα που ταλανίζουν τον κλάδο μας.

**Ζητάμε να σταλεί άμεσα εγκύκλιος με την οποία να ληφθεί μέριμνα ώστε:**

- οι καθηγητές των κλάδων ΠΕ 05 και ΠΕ 07 να **μη μετακινούνται** σε περισσότερες από δύο σχολικές μονάδες
- η παράλληλη διδασκαλία του μαθήματος «2η Ξένη Γλώσσα» να εφαρμόζεται **ανά Τμήμα** που θα λειτουργεί **ταυτόχρονα** την ίδια διδακτική ώρα
- η **αλφαβητική κατανομή** των μαθητών ανά Τμήμα να είναι **υποχρεωτική και απαραβίαστη**
- ο αριθμός των μαθητών να **μην** υπερβαίνει τους **15** ανά Τμήμα Ξένης Γλώσσας
- η διάθεση των εκπαιδευτικών από την Δ/θμια στην Π/θμια να γίνεται κατόπιν δικής τους δήλωσης και σε καμία περίπτωση να **μην είναι υποχρεωτική**
- η δημιουργία Τμημάτων διδασκαλίας της Ξένης Γλώσσας να επιτρέπεται και **με μικρότερο** από τον προβλεπόμενο **αριθμό μαθητών** όταν στο σχολείο υπάρχει διαθέσιμος καθηγητής.

**Ζητάμε επίσης:**

- **9χρονη υποχρεωτική** διδασκαλία της 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας (από Δ' Δημοτικού έως Γ' Λυκείου)
- **Ανάκληση** της απόφασης μείωσης των ωρών διδασκαλίας της 2ης ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο και **επαναφορά της 3ωρης διδασκαλίας.**
- **Υποχρεωτική** διδασκαλία του μαθήματος 2η Ξένη γλώσσα, ως **μάθημα Γενικής Παιδείας**, και στις τρεις τάξεις του Λυκείου
- Δυνατότητα **επιλογής** της Ξένης γλώσσας στα ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ, μεταξύ της Αγγλικής/Γαλλικής/Γερμανικής, ως συνέχεια της διδασκαλίας στο Γυμνάσιο
- **Σύνδεση** της διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών με το θεσμό του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)
- **Κατάργηση** της Ωρομίσθιας και **δημιουργία Οργανικών Θέσεων** για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών σε όλες τις Σχολικές Μονάδες της χώρας

Με εκτίμηση

Τα Διοικητικά Συμβούλια των Επιστημονικών Ενώσεων των καθηγητών Γαλλικής και Γερμανικής