

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ NEUE SCHULE ATHEN ΣΤΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΟΙΕΛΕ

Ευχαριστούμε την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας και τους διαχειριστές της ιστοσελίδας deutsch.gr για την καθόλου αυτονόητη ευγένεια να ζητήσουν και την δική μας άποψη για τις όντως απίστευτες καταγγελίες τις οποίες δημοσίευσε στις 22.7.2016 η ΟΙΕΛΕ, και αναδημοσίευσαν κάποιες άλλες ιστοσελίδες, χωρίς να έρθει κανείς πρώτα σε επαφή μαζί μας για να ακούσει και την άλλη πλευρά.

Οι καταγγελίες βασίζονται σε εσωτερικά ηλεκτρονικά μηνύματα της Διευθύντριας προς τους εκπαιδευτικούς μας, τα οποία δύο δασκάλες μας διέρρηξαν στην ΟΙΕΛΕ. Η αλήθεια είναι ότι αποφασίσαμε να απολύσουμε αυτές τις δύο δασκάλες για λόγους παιδαγωγικούς και φιλοσοφίας, που δεν έχουν καμία σχέση με αυτούς που αναφέρονται στο δημοσίευμα. Αν ήταν όντως αυτοί οι λόγοι που μας οδήγησαν στην δύσκολη απόφαση να τερματίσουμε την συνεργασία με δύο συνεργάτες μας, έπρεπε να απολύσουμε και όλους τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, και επομένως να κλείσουμε το σχολείο.

Ας δούμε τους δήθεν λόγους απόλυσης έναν-έναν:

"Επειδή ... οι εκπαιδευτικοί: Αρνήθηκαν να ...βάψουν το σχολείο (!)"

Αυτή η κατηγορία βασίζεται στο εξής απόσπασμα ενός μηνύματος που έστειλε η Διευθύντρια στους εκπαιδευτικούς στις 25.8.2015, λίγες μέρες πριν ανοίξει το σχολείο: *"Η χρονιά θα ξεκινήσει την Τρίτη 1 Σεπτεμβρίου, στις 9:00 π.μ. (...) Την Πέμπτη 27 Αυγούστου, πριν το επίσημο άνοιγμα, η [δασκάλα καλλιτεχνικών] θα σχεδιάσει στην αυλή του σχολείου μας τα παιχνίδια των παιδιών. Χρειάζεται βοήθεια στο βάψιμο. Όποιος είναι εδώ και έχει διάθεση να συμμετέχει, την Πέμπτη στις 5:30 το απόγευμα είναι ευπρόσδεκτος και απαραίτητος."* Αυτό το μήνυμα αναφέρεται στην εθελοντική πρωτοβουλία της δασκάλας καλλιτεχνικών να ζωγραφίσει παιχνίδια για τα παιδιά στο δάπεδο της αυλής του σχολείου μας. Η συγκεκριμένη δασκάλα ήθελε να κάνει αυτή την δουλειά πριν ανοίξει το σχολείο για να έχει όλη την αυλή ελεύθερη, και ζήτησε μέσω της Διευθύντριας την εθελοντική βοήθεια άλλων συναδέλφων σε αυτό το συγκεκριμένο έργο. (Το βάψιμο του κτιρίου είχε γίνει το καλοκαίρι του 2014, πριν ανοίξει για πρώτη φορά το νέο σχολείο μας, από επαγγελματικό συνεργείο, όχι από τους εκπαιδευτικούς που προσελήφθησαν όλοι μετά από το βάψιμο του κτιρίου, στις 1.9.2014.) Τελικά ήρθαν δύο ή τρεις άλλοι συνάδελφοι και βοήθησαν λίγο στο "βάψιμο" των παιχνιδιών, αλλά η περισσότερη δουλειά έγινε από την δασκάλα καλλιτεχνικών με την βοήθεια της Διευθύντριας. Παρόλο που δεν το είχε ζητήσει, η δασκάλα καλλιτεχνικών πληρώθηκε 15 υπερωρίες γι' αυτό το εξαιρετικό έργο, το οποίο προσφέρει χαρά στα παιδιά του σχολείου μας από τότε. Οι υπόλοιποι 13-14 εκπαιδευτικοί (από συνολικά 17 τότε) δεν συμμετείχαν σε αυτό το συγκεκριμένο "βάψιμο". Όμως, δεν απολύθηκε κανείς τότε.

Αντιθέτως, όλοι οι εκπαιδευτικοί που ήταν μαζί μας από το πρώτο έτος έλαβαν από 1.9.2015 μια αύξηση 10% πάνω στο μισθό που ορίζει το Υπουργείο, ως επιβράβευση για την εξαιρετική πορεία του νέου σχολείου μας: Από 145 στο πρώτο έτος (2014/15) ο αριθμός των μαθητών μας αυξήθηκε στα 220 στο δεύτερο έτος (2015/16), και τώρα περιμένουμε στην αρχή του τρίτου έτους (2016/17) σχεδόν 250 παιδιά. Και ρωτάμε τις δύο δασκάλες που μας κατηγορούν ψευδώς ότι η μη συμμετοχή στην εθελοντική πρωτοβουλία της δασκάλας καλλιτεχνικών πριν από ένα χρόνο ήταν ένας λόγος για την απόλυσή τους τώρα: Γιατί δεν σας απολύσαμε ήδη στις 31.8.2015, όπως είχαμε δικαίωμα να κάνουμε, αλλά 11 μήνες αργότερα; Γιατί αυξήσαμε σε αυτούς τους 11 μήνες τον μισθό σας κατά 10% σε σχέση με το προηγούμενο έτος, αν είχαμε ήδη από τότε σκοπό να σας απολύσουμε; Και γιατί δεν απολύσαμε, ούτε τότε ούτε τώρα, και τους υπόλοιπους 14 συναδέλφους που επίσης "αρνήθηκαν" να ζωγραφίσουν παιχνίδια στην αυλή (και όχι να βάψουν το σχολείο, όπως αναφέρεται παραπλανητικά στο τίτλο του δημοσιεύματος); Αν μια αύξηση μισθού 10% μετά από ένα γεγονός που αποτελεί λόγο για μια μεταγενέστερη απόλυση αντιπροσωπεύει "μεσαιωνικές

συνθήκες εργασίας", είμαστε βέβαιοι ότι οι περισσότεροι υπάλληλοι της ιδιωτικής (και δημόσιας) εκπαίδευσης θα ήθελαν πολύ να ζουν σε αυτόν τον μεσαίωνα.

Αρνήθηκαν να προσέλθουν για έξτρα δουλειά το Σαββατοκύριακο

Σε κάθε σχολικό έτος γίνονται τρεις μεγάλες γιορτές στο σχολείο μας: το Oktoberfest στην αρχή της σχολικής χρονιάς, το Weihnachtsbasar (χριστουγεννιάτικο παζάρι) και η καλοκαιρινή γιορτή στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι πρώτες δύο γιορτές (Oktoberfest και Weihnachtsbasar) οργανώνονται από τον Σύλλογο που διοικεί το σχολείο μαζί με τους γονείς, όχι από τους εκπαιδευτικούς. Η παρουσία των εκπαιδευτικών είναι επιθυμητή, αλλά όχι υποχρεωτική. Μόνο η καλοκαιρινή γιορτή στο τέλος της σχολικής χρονιάς οργανώνεται από τους δασκάλους (όπως σε όλα τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της χώρας) μαζί με τα παιδιά. Όλα τα αποσπάσματα στα οποία βασίζεται η καταγγελία της "έξτρα δουλειάς το Σαββατοκύριακο" έχουν σχέση με μια από αυτές τις τρεις γιορτές:

- "Αρχικά θέλω να μεταφέρω ένα μήνυμα του ΔΣ ... Τους άρεσε πάρα πολύ η γιορτή ..." Αυτό το πρώτο απόσπασμα αφορά το πρώτο Oktoberfest του σχολείου που έγινε στις 17.10.2015. Το οργάνωσαν οι γονείς. Οι δάσκαλοι δεν είχαν καμία ανάμειξη στην οργάνωση, αλλά ήταν προσκεκλημένοι να διασκεδάσουν με τους γονείς και τα παιδιά. Κάποιοι ήρθαν, κάποιοι άλλοι όχι. Και ρωτάμε ξανά τις δύο δασκάλες που μας κατηγορούν ψευδώς ότι η μη συμμετοχή σε μια σχολική γιορτή, για την οποία δεν τους ζητήσαμε καμία δουλειά, πριν από σχεδόν ένα χρόνο ήταν ένας λόγος για την απόλυσή τους τώρα: Γιατί δεν απολύσαμε και τους υπόλοιπους συναδέλφους που επίσης "αρνήθηκαν" την "έξτρα δουλειά", που ήταν για όποιον ήθελε να έρθει να διασκεδάσει μαζί μας; Είναι παράλογο να προσκαλούμε τους εκπαιδευτικούς μας σε μία γιορτή που οργανώνουν οι γονείς και η Διοίκηση και να θέλουμε να περάσουμε λίγες χαλαρές ώρες με τους δασκάλους των παιδιών μας που εκτιμούμε και θαυμάζουμε;
- "... θα ήθελα να προγραμματίσετε όλοι την παρουσία σας στις 7 Ιουνίου." Αυτό το απόσπασμα αφορά την καλοκαιρινή γιορτή του 2015. Ο ίδιος ο Σύλλογος Διδασκόντων είχε αποφασίσει να γίνει η γιορτή Κυριακή 7 Ιουνίου αντί Δευτέρα 15 Ιουνίου, για να διευκολύνει τους γονείς, οι οποίοι είναι επίσης εργαζόμενοι, να έρθουν στην γιορτή, και να μην δουλέψουν οι ίδιοι οι δάσκαλοι στις 15 Ιουνίου. Τελικά η γιορτή δεν έγινε στις 7 Ιουνίου λόγω κακοκαιρίας και πραγματοποιήθηκε Δευτέρα 15 Ιουνίου. Ακριβώς αυτή την γιορτή αφορά και το εξής μήνυμα το οποίο έστειλε η Διευθύντρια το πρωί της 15.6.: "Σας παρακαλώ να είμαστε στο σχολείο σήμερα το αργότερο στις 5 μ.μ. για να βοηθήσουμε και γενικότερα το στήσιμο του χώρου." Εκείνη την ημέρα οι δάσκαλοι είχαν συμφωνήσει να μην έρθουν το πρωί στο σχολείο για να δουλέψουν 08:00 - 14:00, αλλά να έρθουν μόνο για τρεις ώρες το απόγευμα για την καλοκαιρινή γιορτή, όπου θα έδιναν τους Τίτλους Προόδου και τα Απολυτήρια στα παιδιά. Ποιος άλλος θα μπορούσε να τα δώσει εκτός από τους εκπαιδευτικούς; Άρα δούλεψαν συνολικά λιγότερες ώρες, για να διευκολύνουν πάλι τους εργαζόμενους γονείς να συμμετέχουν στην πολύ ωραία γιορτή, και να θαυμάσουν τις παραστάσεις που είχαν προετοιμάσει τα παιδιά με τη γυμνάστρια.

Αρνήθηκαν να προσέλθουν για έξτρα δουλειά τα απογεύματα

Αυτή η κατηγορία βασίζεται σε δύο αποσπάσματα που αφορούν επιμορφωτικά σεμινάρια που συνέστησε η Διευθύντρια στους εκπαιδευτικούς μας, αλλά η συμμετοχή δεν ήταν σε καμία περίπτωση υποχρεωτική.

- "... την Τρίτη το απόγευμα θα γίνει η παρουσίαση του βιβλίου της ... στο σχολείο μας. Όσοι ξέρουν την ... θα την τιμήσουν. Οι υπόλοιποι αξίζει για μια φορά να την ακούσετε." Αυτή η παρουσίαση βιβλίου έγινε τον Ιανουάριο του 2015. Ήρθε εκτός από την Διευθύντρια μόνο άλλη μία εκπαιδευτικός. Όλοι οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί "αρνήθηκαν" την "έξτρα

δουλειά" να ακούσουν μια ενδιαφέρουσα παρουσίαση βιβλίου, αλλά κανένας δεν απολύθηκε πέρυσι, ούτε γι' αυτόν, ούτε για κανέναν άλλο λόγο.

- "Την Τρίτη 9 Φεβρουαρίου ο ... έχει καλέσει μια παιδαγωγό που ειδικεύεται στην μέθοδο Davis... είμαστε όλοι καλεσμένοι να μάθουμε σχετικά με αυτή την μέθοδο." Στο σχολείο γινόταν μία επιμόρφωση από έναν ψυχολόγο, εξωτερικό συνεργάτη, σε δασκάλους από διάφορα σχολεία. Κάλεσε μία ειδικό σε αυτή τη μέθοδο και είπε στην Διευθύντρια ότι όποιος δάσκαλος του σχολείου μας ήθελε μπορούσε να μπει και να παρακολουθήσει τη μέθοδο αυτή. Χάρη μας έκανε. Πήγαν δύο από τους εκπαιδευτικούς μας. Όλοι οι υπόλοιποι "αρνήθηκαν" την "έξτρα δουλειά" να παρακολουθήσουν δωρεάν ένα σεμινάριο για το οποίο άλλοι πλήρωσαν, αλλά κανένας δεν απολύθηκε γι' αυτό.

Εξέφραζαν τη γνώμη τους για το απίστευτα πιεστικό και παράλογο πρόγραμμα που επέβαλε η διεύθυνση.

Αυτή η αόριστη καταγγελία δεν στηρίζεται από κανένα δήμεν αποδεικτικό στοιχείο. Πού είναι η γνώμη των εκπαιδευτικών που αναφέρεται; Και πώς συνδέεται με την απόλυσή τους; Όμως, ως Διοίκηση, θα συμφωνήσουμε με τις δύο εκπαιδευτικούς σε αυτό. Το πρόγραμμα είναι σαφέστατα απαιτητικό όταν δουλεύουν μέσα στην τάξη με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, όταν ακολουθούν την ενεργητική ακρόαση στους μαθητές και όχι τις φωνές και τις τιμωρίες, όταν αντί να πίνουν τον καφέ τους στο διάλειμμα οι εκπαιδευτικοί ασχολούνται με τα παιδιά που δεν παίζουν, δεν τα καταφέρνουν στα μαθήματα. Βεβαίως είναι απαιτητικό όταν ζητάμε από τους εκπαιδευτικούς να είναι σε επικοινωνία με τους γονείς για κάθε θέμα του παιδιού τους και όταν ασχολούνται με κάθε γνωστικό, κοινωνικό και συμπεριφορικό θέμα του κάθε παιδιού. Θέλουμε και έχουμε άριστους εκπαιδευτικούς που δίνουν τόση προσοχή σε κάθε παιδί σαν να είναι το μοναδικό παιδί του σχολείου. Δεν δείχνει η μεγάλη επιτυχία του νέου σχολείου, η μεγάλη αύξηση των μαθητών από 150 σε 250 σε δύο χρόνια, η μεγάλη λίστα αναμονής για θέσεις στο σχολείο μας, δεν δείχνουν όλα αυτά ότι ακριβώς αυτό το "πιεστικό" πρόγραμμα αρέσει στα παιδιά και στους γονείς τους; Πρέπει να αλλάξουμε αυτό που αρέσει στα παιδιά και στους γονείς που πληρώνουν για το σχολείο, γιατί δεν αρέσει σε δύο δασκάλες που πληρώνονται καλά από τους γονείς; Δεν θα ήταν πιο λογικό να πάνε αυτές οι δύο δασκάλες σε ένα άλλο σχολείο με ένα πιο χαλαρό, λιγότερο "πιεστικό" πρόγραμμα;

Μια από τις δύο εκπαιδευτικούς που μας κατηγορούν τώρα, η κ. Α.Κ., έκανε όντως το λογικό βήμα να φύγει από ένα σχολείο το οποίο χαρακτηρίζεται κατά τη γνώμη της από ένα "πιεστικό και παράλογο πρόγραμμα" και "μεσαιωνικές συνθήκες εργασίας". Δήλωσε το πρωί της 5.8.2015 την παραίτησή της για να καταθέσει τα χαρτιά της για αναπληρώτρια στο δημόσιο. Το ίδιο βράδυ, όμως, πήρε κλαίγοντας την Διευθύντριά μας και την παρακαλούσε να θεωρήσουμε άκυρη την παραίτηση, επειδή άλλαξε γνώμη. Αφού η ίδια είχε ήδη πάει μόνη της στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Α' Αθήνας, πήραν από εκεί τηλέφωνο την επόμενη μέρα την Διευθύντρια για να δουν αν συμφωνεί να θεωρήσουμε το γεγονός ως μη γενόμενο. Δυστυχώς συμφωνήσαμε αντί να κάνουμε μια νέα σύμβαση από 1.9., με αποτέλεσμα η κ. Α.Κ., που μας κατηγορεί τώρα για "μεσαιωνικές συνθήκες εργασίας", να πληρωθεί και για όλο τον Αύγουστο, έλαβε όπως οι άλλοι παλιοί υπαλληλοι από τον Σεπτέμβριο μια αύξηση 10%, και θα λάβει τώρα μετά από την απόλυσή της δύο μηνιαίους μισθούς ως αποζημίωση.

Το περίεργο είναι, όμως, ότι τα περισσότερα παραδείγματα για τις δήμεν "μεσαιωνικές συνθήκες εργασίας" στο σχολείο μας είναι από την περίοδο πριν από την παραίτηση και ακόλουθη ακύρωση της παραίτησής της: Ένα παράδειγμα για "έξτρα δουλειά το Σαββατοκύριακο" είναι από 7.6.2015, η παρουσίαση βιβλίου που είναι ένα παράδειγμα για "έξτρα δουλειά τα απογεύματα" έγινε τον Ιανουάριο του 2015, και ένα άλλο παράδειγμα είναι η καλοκαιρινή γιορτή που έγινε στις 15.6.2015. Επομένως ρωτάμε την κυρία Κ.: Αφού ξέρατε ήδη τον Αύγουστο 2015 όλες τις "μεσαιωνικές συνθήκες εργασίας" για τις οποίες μας κατηγορείτε τώρα, γιατί μας παρακάλεσατε να ακυρώσουμε την παραίτηση που είχατε μόλις δηλώσει; Ποιος εργαζόμενος παρακαλά να γυρίσει πίσω σε τέτοιες

«μεσαιωνικές συνθήκες εργασίας»; Η μόνη πιθανή εξήγηση για αυτή την περιέργη συμπεριφορά είναι ότι οι κατηγορίες σας είναι ψεύτικες.

Εξέφρασαν αντίρρηση για εκδρομή του σχολείου στη θάλασσα λόγω ελλিপών μέτρων ασφαλείας (και επειδή αρνήθηκαν να φορέσουν ...μαγιώ!)

Αυτή είναι η μόνη καταγγελία που βασίζεται σε κείμενο μιας δασκάλας που απολύθηκε, και όχι σε εσωτερικό μήνυμα της Διευθύντριας. Το απόσπασμα είναι από την Φόρμα Προσωπικής Ανάπτυξης που έστειλε η δασκάλα Π.Φ. στην Διευθύντρια τον Αύγουστο 2015: "Τέλος ήθελα να εκφράσω την όχι θετική άποψη μου σχετικά με την επίσκεψή μας στην θάλασσα, πρώτον διότι θεωρούσα και θεωρώ παράτολμο και επικίνδυνο το επιχείρημα ..." Δεν γράφει πουθενά για άρνηση να φορέσει μαγιώ ή για ελλιπή μέτρα ασφαλείας, αλλά μόνο γενικά για διάφορους κινδύνους της εκδρομής. Αυτή η αντίρρηση εκφράστηκε δύο μήνες μετά από την εκδρομή που πραγματοποιήθηκε χωρίς κανένα πρόβλημα τον Ιούνιο 2015, στο τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς. Πριν από την εκδρομή, η οποία αποφασίστηκε όπως όλες οι εκδρομές από τον Σύλλογο Διδασκόντων, δεν υπήρξε καμία αντίρρηση. Και ρωτάμε την κυρία Φ.: Αν η κριτική που εκφράσατε τον Αύγουστο 2015 για μια σχολική εκδρομή που έγινε δύο μήνες νωρίτερα ήταν ένας λόγος για την απόλυσή σας, γιατί δεν σας απολύσαμε ήδη στις 31.8.2015, όπως είχαμε δικαίωμα να κάνουμε, αλλά 11 μήνες αργότερα; Γιατί αυξήσαμε σε αυτούς τους 11 μήνες τον μισθό σας κατά 10% σε σχέση με το προηγούμενο έτος, αν είχαμε ήδη από τότε σκοπό να σας απολύσουμε; Και τι έγινε στη φετινή εκδρομή στη θάλασσα; Δεν έλαβε υπόψη της η Διεύθυνση το φόβο σας; Υπήρχαν ή όχι 7 (!!!) επαγγελματίες γυμναστές κολύμβησης και 2 (!!!) ναυαγοσώστες μαζί σας για να βοηθήσουν το έργο σας; Αγνόησε η Διεύθυνση αυτό που της είπατε ένα χρόνο πριν; Αυτά τα ηλεκτρονικά μηνύματα τα ξεχάσατε κ. Φ.;

Επιπλέον, υπάρχουν σοβαρότατες ενδείξεις ότι το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου είναι διαφορετικό από το επίσημο που κατέθετε η Neue Schule Athen στη Διεύθυνση ΠΕ Α' Αθήνας, πράγμα που σημαίνει ότι είναι ιδιαίτερα πιθανόν να απασχολούνται στο εν λόγω σχολείο εκπαιδευτικοί χωρίς διοριστήριο.

Έχουμε περισσότερους διορισμένους εκπαιδευτικούς απ' ό,τι απαιτεί το Υπουργείο Παιδείας. Είμαστε υποχρεωμένοι από το νόμο να έχουμε διορισμένους εκπαιδευτικούς για 320 διδακτικές ώρες. Έχουμε διοριστήρια για 355 (!!!) ώρες. Ποιοι είναι χωρίς διοριστήριο; Γιατί να κρύψουμε εκπαιδευτικούς όταν ήδη πληρώνουμε περισσότερους απ' ό,τι πρέπει; Όλες οι ώρες του αναλυτικού προγράμματος διδάσκονται από διορισμένους εκπαιδευτικούς. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται όπως ορίζει το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Εκτός αν είναι μεμπτό να δίνεις δουλειά σε τρεις διορισμένους νηπιαγωγούς και τρεις βοηθούς νηπιαγωγούς για 66 παιδιά. Έξι άτομα για 66 παιδιά! Είναι μεμπτό που θέλουμε το καλύτερο; Όλοι με γνωστοποίηση στο Υπουργείο Εργασίας. Και το σημαντικότερο: οι βοηθοί με μισθό εκπαιδευτικού! Συγχαρώστε μας που είμαστε καλοί εργοδότες. Ή μήπως είναι μεμπτό που διορίζουμε μέσω Υπουργείου Εργασίας (γιατί δεν μας επιτρέπει το Υπουργείο Παιδείας) διάφορες ειδικότητες για να βοηθούν τους εκπαιδευτικούς στα projects; Θα μας διόριζε ποτέ ηθοποιό το Υπουργείο Παιδείας για να δώσει συμβουλές στους εκπαιδευτικούς για το πώς να ανεβάσουν παράσταση; Όλα τα παραπάνω αποδεικνύονται με διοριστήρια, καταθέσεις μισθών και bonus στην Τράπεζα. Δεν είναι λόγια. Είναι έντυπα που έχουν οι αρμόδιες αρχές στα χέρια τους.

Αυτό το θέμα του ωρολογίου δεν έχει καμία σχέση με τις απολύσεις. Αυτό δείχνει από μόνο του ότι "εκδικητικές" δεν είναι οι δύο απολύσεις, αλλά οι καταγγελίες των δύο δασκάλων που απολύθηκαν. Προσπαθούν με κάθε τρόπο, και με τις πιο απίθανες και τραβηγμένες κατηγορίες, να βλάψουν το σχολείο το οποίο, για λόγους που ξέρουν οι ίδιες πολύ καλά, αποφάσισε να τερματίσει την συνεργασία μαζί τους. Δυστυχώς βρήκαν γι' αυτή την δουλειά συνεργούς που ήταν πρόθυμοι να καταγγείλουν χωρίς να ενημερωθούν και να καταλάβουν πρώτα.

Είναι αυτονόητο ότι το Σχολείο θα προστατευθεί με κάθε νόμιμο μέσο έναντι όλων όσοι επιχειρήσαν - κινούμενοι από προσωπικά ή άλλα ιδιοτελή ελατήρια - να σπλώσουν τη φήμη και την εκπαιδευτική πρακτική του, διαδίδοντας ή αναπαράγοντας ανακρίβειες και ενορχηστρώνοντας εκστρατεία κατασυκοφάντησης θεσμών και προσώπων.

Μένει να αξιολογηθεί, σε όσες νομικές διαδικασίες κινηθούν εφεξής για την προστασία των εννόμων συμφερόντων του Σχολείου, η δύναμη των εκατέρωθεν αποδείξεων.

Το Διοικητικό Συμβούλιο
του Neue Schule Athen